

延安职业技术学院“十三五”发展规划

(2016-2020)

目录

一、发展基础与形势	3 -
(一)“十二五”期间取得的主要成就.....	3 -
(二)面临的机遇与挑战.....	8 -
二、指导思想、办学定位与发展目标	10 -
(一)指导思想.....	10 -
(二)办学定位.....	11 -
(三)发展目标.....	11 -
1. 总体目标.....	11 -
2. 主要目标.....	11 -
三、重点任务与举措	19 -
(一)适应区域经济转型发展，优化专业结构.....	19 -
(二)实施优秀人才引领计划，提高师资队伍整体水平.....	20 -
(三)深化教育教学改革，提升人才培养质量.....	22 -
(四)坚持立德树人，加强思想政治教育.....	25 -
(六)推进终身教育工程，提高社会服务能力.....	27 -
(七)加强对外合作交流，扩大学院影响力.....	28 -
(八)加强智慧校园建设，提升信息化应用能力.....	29 -
(九)完善办学条件，提高服务保障水平.....	29 -
(十)实施文化育人工程，营造良好的育人环境.....	30 -
(十一)完善内部治理结构，提升现代治理能力.....	31 -
四、保障体系	33 -
(一)发挥党的领导核心作用.....	33 -
(二)建立责任落实体系.....	33 -
(三)建立财务保障体系.....	34 -
(四)建立跟踪监测体系.....	34 -

延安职业技术学院“十三五”发展规划

(2016-2020)

“十三五”期间是我院创建“国内一流、特色鲜明”优质专科高职院校的重要时期。根据中省市“十三五”规划纲要以及关于职业教育发展的各项政策精神，结合学院实际，制定本规划。

一、发展基础与形势

(一)“十二五”期间取得的主要成就

“十二五”是我院深化改革，全面推进内涵建设的重要时期，在办学基础能力建设、专业建设、师资队伍建设等方面取得了显著成绩，基本完成了“十二五”规划的发展目标，跻身陕西省示范性高职院校，跨入全国优质专科高职院校建设行列。

1. 办学条件得到很大改善。按照新校区建设总体规划，完成了图书馆、体育场和体育馆主体等第三期基本建设项目；实施了对原延安卫生学校、原延安技工学校、原延安鲁迅艺术学校的资源整合；扩建了 41 个“教、学、做”一体化实训室，校内实训室达到了 99 个，其中中央财政支持建设实训基地 3 个，全国石油与化工行业示范性实训基地 1 个，省级示范性实训基地 4 个，延安市石油装备重点实验室 1 个；建立技师工作室 8 个、校外实

训基地 171 个；投入 1500 余万元建成了校园网络基础设施、教学管理应用系统和电子教学资源库，构建了环境优美、设施配套、功能比较齐全的办学环境。

2. 师资队伍建设迈上新台阶。坚持“外引内培，专兼互补，校企共建，理实并重”的原则，确立了“合格教师-骨干教师-专业带头人-教学名师”四个层次的教师梯队建设机制。引进高级工程师 2 名，招聘硕士以上研究生 45 名；选送 64 名专业教师攻读博士硕士学位；选派 23 名教师赴美国、英国、德国、澳大利亚、新加坡等国家学习培训，有 472 人次参加国内培训与研修；选派 316 人参加了企业实践锻炼，从企业选聘兼职教师 158 人，“双师”教师占比 84%；重点建设专业双师教师比例达到了 92.6%。建成全国石油与化工行业优秀教学团队 1 个，省级教学团队 1 个，延安市畜牧技术创新团队 1 个，院级教学团队 6 个；全国行业教学名师 2 人，省级教学名师 4 人，省级优秀教师 1 人，省级职教名师 5 人、院级教学名师 16 人；10 名教师被聘任为全国行业教育教学指导委员会委员、技能大赛评委，31 名教师加入了省级以上行业协会，35 名教师被企业聘任为兼职技术负责人、技术员。形成了一支专兼结合、结构比较合理、能够引领专业发展的师资队伍。

3. 专业建设更加贴近区域经济发展形势。按照“立足区域构体系、对接产业设专业、集约发展建专业、特色凝炼强专业”

的建设思路，形成以能源化工类为核心，机电、工程类为骨干，航海类为特色，医护、经管、教育、艺术协调发展的十大专业群 39 个专业构成的专业体系，其中，建成省级重点建设专业 5 个、院级重点建设专业 8 个，特色专业 1 个，中央财政支持提升专业服务产业发展能力建设项目 1 个、省级专业综合改革建设项目 3 个。形成了涵盖地方经济发展各个领域的专业集群，基本满足了当地经济社会发展对专业人才的需求。

4. 内涵建设取得显著成果。遵循工学结合、产教融合的职业教育人才培养规律，面向社会开放办学，促进专业设置与产业需求有机结合；面向岗位开发课程，推动教学内容与职业标准深度融合；面向职场开放育人，加强学校与企业共同育人；构建基于工作过程系统化的课程体系，探索对教学进行项目化改革的路子，改变传统教学方法。在信息化教学大赛、多媒体课件比赛、技能大赛等各类比赛中获得国家级奖 11 项，获得陕西省教学成果、优秀教材等奖项 40 项；承担陕西省教育教学改革项目 6 项，与企业共同修订了 221 门课程标准，共同开发了 97 门课程，联合编写了 25 种教材，其中正式出版 15 种，校内使用 10 种，建成了 21 门优质专业核心课程，其中省级精品课 2 门，建成院级精品资源共享课 20 门。抓教学、提质量、育人才成为学院工作的主旋律。

5. 校企合作逐步深化。在市政府的大力支持下，由学院领

衔成立了延安职业教育集团，吸纳 84 家教育机构、行政部门、行业企业加入了集团，学院与集团各成员单位在招生、实习、就业及人才培养各方面实现了深度合作，成立了石油工程、化学化工等 8 个专业教学指导委员会，与大连海事大学、滨州职业技术学院、顺德职业学院、佳木斯职教集团等 23 所高校和高职联盟建立了合作关系，与延长石油、大众汽车、北海舰队、陕西彩虹集团等企业、单位建立了订单人才培养合作关系。学院与企业人才培养、实习、就业各方面的合作有力实质性的突破。

6. 科研与社会服务能力逐步提升。十二五期间，完成国家级课题 3 项、省级课题 38 项、市院级课题 32 项，公开发表论文 1029 篇，其中核心期刊 183 篇，出版专著 12 部。面向企业开展“订单”培养学生 500 余人、职业技能培训 9618 人次；面向行业开展了“建筑行业十一大员”“果树栽植”“护工”“海员与内河航运人员”“双千工程”等实用技术和岗位培训 35686 人次；面向全国开展红色教育培训 10193 人。为企业提供技术服务 2861 批次，检测实物样本 8861 批次，开展技术咨询 96 次，承担省、市级横向课题 2 项，获得技术发明专利 5 项。学院的社会认可度得到不断提升，科研与社会服务收到明显的社会效益和客观的经济效益。

7. 校园文化呈现新亮点。按照“以延安精神为本、以职业

文化为魂、以特色文化为根”的校园文化建设理念，凝炼出学院理念体系，创作了《勤劳的双手是我飞翔的翅膀》的校歌，出台了《延安职业技术学院学生综合素质培养方案》，开发开设了10个素质教育专题课程，开展了形式多样、丰富多彩的校园科技文化艺术活动。编写了《心灵的航标—延安精神与大学生素质》教材。“延安精神进课堂，红色文化育新人”“高职院校实施延安精神教育研究”等课题分别获陕西省校园文化建设优秀成果二等奖、2011年延安市人民政府科学技术二等奖和2012年陕西省高等教育教学成果二等奖。

8. 内部治理水平不断提高。学院《章程》通过省教育厅审核，并颁布实施，学院组织架构和运行机制不断完善；全面贯彻党委领导下的院长负责制，教学管理、学生管理、财务与后勤管理、绩效考核等制度进一步规范；深化院系两级管理体制改革，向系部下放相应的人权、财权和事权，扩大和增强了教学系（部）人才培养工作的自主权，有效调动了系部工作的积极性。

9. 就业“出口”形势喜人。十二五期间，累计培养各类技术技能人才9727人，其中初次就业率连年保持在80%以上，毕业生“双证书”获得率一直保持在88%以上，对口就业率在76%以上，单位满意度和学生满意度均超过90%。

10. 党建工作引领新发展。五年来，学院党委以领导班子建

设为重点，以党的基层组织建设为抓手，开展了“创先争优”、“群众路线教育”、“三严三实”教育实践等活动，着力提高党员干部的党性修养，促进了学院创新发展。实行院务公开，加强对重大事项的监督；注重与驻校的民主党派组织沟通交流，发挥民主监督作用；重视工会工作，维护教职工合法权益；加强对团委和学生会的领导，开展主题明确、丰富多彩的校园文化和教育实践活动。设立思政部，加强大学生思想政治教育工作；平安和谐校园建设持续推进，被陕西省委教育工委授予“陕西省平安校园”。

回顾“十二五”发展历程，我们所取得主要经验是：（1）观念引领，抢抓机遇，及时申报并认真实施了省级示范校建设项目，推动了内涵建设。（2）对接产业，构建专业，立足陕北国家能源化工基地建设，建成了能源化工类专业群，形成了专业特色，提升了学院服务能力和影响力。（3）坚持不懈地抓好师资队伍建设，为学院可持续发展奠定了人才基础。（4）注重对外合作交流，借梯登高，助推学院快速发展。（5）多层次多形式办学，扩大了办学规模和办学功能。（6）充分利用红色教育资源，开展延安精神素质教育，凸显了育人特色和优势。

（二）面临的机遇与挑战

“十三五”期间，国家和区域内经济社会发展、高等职业教育都处在重大变革和转型发展时期，学院“十三五”事业发

展，面临着重大机遇，也面对着诸多挑战。

从国家发展层面看，经济发展进入新常态，国家实施“创新驱动”、“一带一路”、“中国制造 2025”、“大众创业、万众创新”、“互联网+”、“供给侧结构性改革”等一系列新战略、新举措，为高职院校深度融入经济社会主战场提供了更加广阔的空间。

从区域经济社会发展层面看，陕西将建设内陆开放发展新高地、建设丝绸之路新起点和创新型省份；延安适应全省经济社会发展战略布局，区域战略定位为建成陕甘宁革命老区中心城市，在“十三五”期间，构建革命老区脱贫攻坚先行区、城乡统筹发展示范区、生态文明建设样板区、资源型城市转型升级创新区，围绕八大产业集群，实现如期同步进入小康社会的目标，迫切需要高职院校为产业转型升级和社会发展提供强有力的技术支撑、智力支持和人才保障。

从职业教育改革、发展层面看，党的十八大明确提出大力发展职业教育，国务院和教育部先后出台《关于加快发展现代职业教育的决定》和《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018）》、《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》；陕西省提出到2020年形成在全国具有较高水平的现代职业教育体系；延安市出台《关于加快发展现代职业教育的实施意见》。这一系列文件的密集出台，为职教领域的改革、发展提供了具

体思路和强有力的政策支持。

同时，我们也清醒地认识到“十三五”期间，全国、全省高等职业教育机构都面临着追赶超越、布局调整、激烈竞争的严峻局面，学院在全省高职院校中的比较优势还不强，存在着诸多不足和问题：一是专业建设还赶不上区域经济社会发展转型的节奏，专业特色优势不够鲜明；二是人才培养模式、课程体系、教学方法仍然不能适应市场对高职教育人才的要求，师生的创新创业和实际操作能力需进一步提升；三是教职工队伍结构性矛盾比较突出，高层次领军人才和专业拔尖人才不足，“双师”教师占比不高，知识结构需要更新，年龄结构急需优化；四是办学基础条件，尤其是智慧校园建设滞后，信息化教学手段在教育教学中的有效利用有待提升。这些问题需要我们在今后改革和推进发展中全力予以解决。

二、指导思想、办学定位与发展目标

（一）指导思想

全面贯彻党的教育方针，紧密结合新时期陕西和延安落实国家发展战略的阶段性特征，坚持创新、开放、务实的发展理念，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以提高质量为核心，以产教融合为路径，以追赶超越为动力，以实施《高等职业教育创新发展行动计划》的任务和项目统揽工作全局，做强、做大、做优学院各项事业，全力建设“国

内一流、特色鲜明”的优质专科高职院校。

(二) 办学定位

1. **目标定位：**建设“国内一流、特色鲜明”优质专科高职院校。

2. **类型定位：**职业技能型高校。

3. **功能定位：**以高职专科教育为主体，积极开展继续教育，推进优质专业本科联合培养试点，构建多形式、多层次人才培养体系。

4. **服务定位：**立足陕北，着眼西北，面向全国，迈向国际。

(三) 发展目标

1. 总体目标

通过五年的努力，奋力追赶陕西工业职业技术学院、杨凌职业技术学院，超越宝鸡职业技术学院、咸阳职业技术学院。建设骨干专业，形成办学特色，获得标志性成果，综合实力全面增强，核心竞争力显著提升，实现“四个一流、三个特色”（即一流的管理水平、一流的师资队伍、一流的办学条件、一流的办学成果；特色专业、特色文化、特色人才）的奋斗目标，将学院建成“国内一流、特色鲜明”的优质专科高职院校。

2. 主要目标

——办学规模。到2020年，全院在册学生稳定在15000人左右，其中：全日制普通高职在校生10000人左右，非全日制

学历教育在册学生 6000 人左右。

——专业建设。到 2020 年，专业总数达到 45 个左右，国家级骨干专业建设项目 5 个，省级综合改革试点专业 9 个，院级重点专业 20 个以上。

——师资队伍建设。到 2020 年，专任教师总数达到 556 人，“双师型”教师比例达到 95%以上；具有硕士及以上学位教师达 60%以上，其中博士 15%以上；建立 300 名以上的校外兼职教师资源库；引进国(境)外专家 5 人；引进行业、企业的能工巧匠 20 人；培育国家级教学名师 2 人，省级教学名师 5 名，院级教学名师 50 人；培养专业带头人 90 人，培养、聘用省级专业带头人 15 人；建成国家级优秀教学团队 2 个，省级优秀教学团队 6 个；建立能工巧匠、名师工作室 15 个；进修培训教师 500 人次；辅导员队伍中拥有中高级能力标准者达到 30 人以上；建成省级示范性心理健康教育中心 1 个，配备专职心理咨询师 3 人，兼职 10 人。

——课程建设。制定或修订课程标准达到所开设课程的 100%，建立优质网络课程 100 门；建成国家级精品资源共享型课程 2 门，省级精品资源共享型课程 10 门，院级精品资源共享型课程 50 门。建成省级教学资源库 2 个，编写校本教材 45 种。

——创新创业教育。开发创新创业教育专门课程 5 门，创新创业教育贯穿于人才培养全过程，建设校内学生创新创业孵

化基地，设立创业基金，支持学生自主创业人数占毕业生人数5%左右。

——实训基地建设。校外实习实训基地总数保持在 210 个左右，校内实训基地保持在 120 个左右，建成国家级示范实训基地 3 个、省级示范实训基地 8 个、院级实训示范基地 10 个。

——延安精神特色素质教育。成立延安精神教育研究机构，开发延安精神教育教材 2 门、延安精神特色素质教育专题 10 项，完成院级以上延安精神教育课题 10 项，取得市级以上延安精神教育成果奖项 2 项，延安精神育人特色凸显，并在全国高职院校有一定影响。

——人才培养质量主要指标。学生的职业道德、职业素养、技术技能水平、就业质量、创新能力和政治思想素质全面提高。学生“双证书”获得率达到 99%，初次就业率达到 85%以上，专业对口率达到 75%以上，学生、家长及用人单位满意度达到 90%以上。在国家级技能大赛中获奖 5 项以上，省级技能大赛中获奖 75 项以上。

——科研与教改。到 2020 年，科研经费累计投入达到 500 万元以上，力争完成省级教科研项目 25 项，承担横向科研项目 16 项；开展国家级教学改革项目 5 个、省级教学改革项目 30 个，院级教改项目 40 个；新增国家级教学成果奖 1 项以上，省级教学成果奖 5 项以上，省级科学技术奖 3 项以上，国家专利

12 项以上。

——社会服务。面向社会和社区开展多样化的继续教育，每年培训各类人员达 20000 人次以上，年技能鉴定 5000 人次，年社会培训、技能鉴定收入达到 2000 万元以上。

——对外合作交流。延安职教集团成员单位发展到 150 个，合作企业达到 300 家，建立资源共享、人才共育的合作企业 30 家，建立现代学徒制合作企业 4 个。国内合作院校达到 50 所，争取与 3-5 所国（境）外高水平职业院校建立合作关系；合作培训专业教师 100 人，互相交流学生 100 人，合作共建实训室、实训基地 5 个。

——智能校园建设。智能校园建设总投入 3000 万元，校园无线覆盖面 100%，学生在线学习课程比例达到 50%，建成系统、准确的学院教育云服务平台和大数据集群，信息技术在教育管理、教育教学活动、行政与服务管理各个领域得到全面应用。

——基本条件建设。到 2020 年，教学科研仪器设备总值增至 1.5 亿元以上，生均仪器设备值 11000 元；纸质图书达到 60 万册，专业杂志 150 余种，电子图书总量 50000G。体育馆建成并投入使用，设立大学生活动中心，建设学生公寓楼、幼儿园等基建项目，新增建筑面积 5 万平方米，建筑总面积达到 35 万平方米，生均宿舍面积达到 7.5 平方米，生均校舍面积达到 30 平方米，办学条件得到进一步改善。

——内部治理水平。教育部要求的职业院校管理水平提升“六大行动”任务全部落实到位，“一章八制”及与之相配套的规范的内部管理制度体系健全，学院的管理理念得到转变，办学行为更加规范，办学活力显著增强，办学质量不断提高，治理能力显著提升，逐步形成依法治校、民主管理、社会参与的现代职业教育办学制度。

——校园环境建设。创建“省级文明校园”，保持省级平安校园称号。获得国家级校园文化建设成果奖 1 项，省级校园文化建设成果奖 6 项。

“十三五”时期学院事业发展主要指标一览表

主要指标		十二五	十三五
办学规模	三年制高职生、五年制高职生（人）	全日制在校生 8544	10000 左右
	学历教育成人学生（人）	5047	6000 左右
	年社会培训人数（人次）	15000	20000
专业建设	专业总数（个）	39	45
	国家级骨干专业建设项目（个）		5
	省级综合改革试点专业（个）	4	9
	院级重点专业（个）	10	20 以上
	专业课程标准占比（%）	50%	100%

课程 与教 材建 设	优质网络课程（门）	25	100
	国家级精品资源共享型课程（门）		2
	省级精品资源共享型课程（门）	3	10
	院级精品资源共享型课程（门）	5	50
	创新创业课程（门）	1	5
	编写专业课教材（门）	25	45
	省级教学资源库（个）		2
创新 创业 教育	建设创新创业孵化基地（个）		1
	设立创业基金（项）		1
	支持创业人数占毕业生人数（%）		5%左右
延安 精神 特色 素质 教育	成立延安精神教育研究机构（个）	1	1
	开发延安精神教育教材（门）	1	2
	延安精神素质教育专题（项）	3	10
	院级以上延安精神教育课题（项）	2	10
	取得市级以上成果奖（项）		2
教改 项目	国家级教改项目（个）	2	5
	省级教改项目（个）	15	30
	院级教改项目（个）	20	40
实训 基地 建设	校外实训基地（个）	171	210左右
	校内实训室（个）	99	120
	国家级示范实训基地（个）		3
	省级示范实训基地（个）	4	8

	院级实训示范基地（个）		10
人才 培养 质量 主要 指标	“双证书”获得率（%）	93%	99%
	初次就业率（%）	84%	85%以上
	专业对口率（%）	75%	75%以上
	学生及家长、用人单位满意度（%）	85%	90%以上
	国家级职业技能大赛获奖（项）	1	5项以上
	省级职业技能大赛获奖（项）	15	75项以上
教师 队伍 建设	专任教师（人）	327	556
	“双师型”教师比例（%）	84%	95%以上
	硕士以上学位教师比例（%）	37%	60%以上
	其中：博士学位教师比例（%）	10%	15%以上
	校外兼职教师人数（人）	150	300
	引进国（境）外专家（人）		5
	引进能工巧匠（人）	1	20
	国家级教学名师（人）		2
	省级教学名师（人）	4	5
	院级教学名师（人）	16	50
	国家级优秀教学团队（个）		2
	省级级优秀教学团队（个）	1	6
	培养专业带头人（人）	20	90
	建立能工巧匠、名师工作室（个）	1	15
进修培训教师（人次）	210	500	

	辅导员中高级能力达标（人）		30 以上
	专兼职心理咨询师（人）	2	13
	省级示范性心理健康教育中心（个）		1
科研 与科 技服 务	科研经费累计投入（万元）	160	500 以上
	完成省级教科研项目（项）	15	25
	承担横向科研项目（项）	6	16
	国家级教学成果奖（项）		1
	省级教学成果奖（项）	2	5
	获国家专利（项）	6	12
	省级科学技术奖（项）		3
对外 合作 交流	延安职教集团成员发展到（个）	89	150
	国内合作院校总数达到（个）	15	50
	合作企业总数达到（个）	179	300
	建立现代学徒制合作企业（个）	2	4
	与国（境）外高水平职业院校合作（所）	1	3—5
	合作培训专业教师（人）	35	100
	互相交流学生（人）		100
	共建实训室、实训基地（个）		5
数字 校园 建设	数字化校园建设总投入（万元）	1500	3000
	校园网无线覆盖面（%）	35%	100%
	学生在线学习课程比例达到（%）	5%	50%

	教育云服务平台和大数据集群		1
基本 条件 建设	教学仪器设备总值达到（亿元）	1.1	1.5 以上
	生均教学仪器设备价值（元）		11000
	纸质图书达到（册）	40 万	60 万
	专业杂志（种）	100	150
	电子图书总量（G）	2000	50000
	建筑总面积（平方米）	33.83 万	35 万
	新建学生公寓、幼儿园等基建项目（平方米）		5 万
校园 环境	获国家级校园文化建设成果奖（项）		1
	获省级级校园文化建设成果奖（项）	3	6

三、重点任务与举措

（一）适应区域经济转型发展，优化专业结构

1. 提高专业设置与区域产业发展的契合度。围绕国家发展新战略、新举措，服务于国家陕北能源化工基地产业建设和延安“十三五”发展规划，优化专业结构，建设与区域主导产业及延安八大产业集群相契合的优势特色专业群。

2. 推进重点专业建设。坚持“扶优扶特”原则，重点扶持农林、旅游、航海等专业，办优办强，办出特色；持续支持学前教育、财经管理、医学护理、机电技术、建筑技术、汽车维修技术等具有长远发展潜力的传统专业；积极开设大数据技术与应用、电子竞技运动与管理、家政服务与管理、冷链物流技术与应用、测绘工程技术、宠物养护与驯导、农产品流通与管

理等新专业。到 2020 年，建成航海技术、护理、学前教育、石油化工、园艺技术（苹果生产技术方向）5 个国家级骨干专业和陕北民歌文化传承与创新示范专业点。建成省级综合改革试点专业 9 个，院级重点专业 20 个以上。

3. 建立专业动态调整和预警机制。建立专业动态调整、预警及退出机制。对相关指标不满足建设需求的专业发布预警，减少招生计划，连续 2 年列入预警名单的专业实行退出机制。引入第三方评价机制，增强专业建设的预见性和决策的科学性。

（二）实施优秀人才引领计划，提高师资队伍整体水平

4. 加强师德师风建设。落实教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，建立职业道德标准与考核评价体系。定期评选和宣传教书育人典范，建立良好的师德舆论宣传导向。规范学术管理，对学术不诚信采取“零容忍”政策，健全惩治学术不端行为的制度，切实净化学术空气。

5. 引进和培养高层次人才。制定高层次人才引进办法和培养计划，引进和培养若干知名学者、企业专家、能工巧匠和具有博士学位的教师，引领教学和专业建设。制定师资队伍建设规划和年度培养计划，建立青年教师培养机制，落实五年一周期的全员分类轮训制度，组织教师参加国内外培训、企业锻炼，加强专业带头人和骨干教师培养。积极拓展渠道，鼓励和支持在职教师在国内外进修和攻读学位。

6. 落实陕西省“教学名师引领计划”。加强学院教师发展中

心建设，认真落实国家、省、院三级教学名师培养工程和选拔工作，培养造就一批“教练型”教学名师。定期举办名师大讲堂、名师示范课，邀请名师作报告或讲学，示范引领教师发展。设立名师培养专项基金，建立“传、帮、带、促、导”青年教师培养机制，强化新任教师岗前适应性培训。根据学院现有专业发展情况和区域经济未来发展需求情况，对现有师资潜力进行充分挖掘，解决新技术、新专业师资人才不足与老专业师资闲置之间的矛盾，实现停招和生源萎缩专业教师的专业转型和能力提升。

7. 加强“双师型”教师队伍和优秀教学团队建设。科学制定“双师型”教师认定标准，积极探索高层次“双师型”教师培养模式；出台并实施专任教师实践锻炼管理办法，探索实施学校与行业、企事业单位人员交流、挂职、互聘工作，提升校企合作创新和人才培养水平；建立健全企业兼职教师准入制度和岗前培训制度，加强兼职教师队伍建设。建成钢雕焊书艺术大师等工作室和石油化工类“双师”教师培养培训基地，实现每个专业群内建设1个“校企共建技能大师工作室”，“双师型”教师达到专任教师总数的95%以上。

8. 健全教师考核评价体系。立足教学科研，根据不同类型的岗位，建立重师德、重能力、重业绩、重贡献的分类考核指标体系。坚持育人为本，加大教学工作量和教学质量在教师职称评聘中的比重，建立教学督导人员、同行专家和管理人员及

学生评教机制，形成对教师师德和教学质量的综合考核评价体系。

9. 加强辅导员队伍建设。贯彻落实教育部和省高教工委关于辅导员队伍建设的相关文件精神，在党委领导下，加强辅导员的遴选、培训和考核，推进辅导员队伍年轻化、专业化和职业化建设。修订《辅导员管理办法》，完善辅导员+班主任制度，落实辅导员职称评定、职业等级评定、培训学习等政策措施，提高辅导员待遇，稳定辅导员队伍。成立院系两级德育工作研究机构，加强学生工作研究，申报各类研究课题和项目。

（三）深化教育教学改革，提升人才培养质量

10. 优化人才培养方案。按照“行业指导、企业参与、学院主体”的原则，系统优化人才培养方案，增强人才培养过程的实践性、开放性和职业性，形成突出能力培养、注重个性发展和满足人才多样性需求、能衔接职业岗位需求的资格证书考核的人才培养机制。严格规范公共基础课设置，拓宽公共选修课覆盖面，开设文学、美术、音乐、传统剧种鉴赏、创新创业及革命传统教育等通识教育类课程，开设经典诵读、中华礼仪、民间技艺等中华优秀传统文化选修课，提高学生综合素养。

11. 创新人才培养模式。根据不同专业特点，瞄准企业、市场需求，推进各具特色的人才培养模式改革。实施“石油工程技术现代学徒制特色学院”项目，试行“招生即招工、入校即入厂、校企联合培养”的现代学徒制试点，探索校企双主体的

现代学徒制协同育人长效机制。实施“以训代考、以做代考、以证代考、以赛代考”的学业考核评价机制，推进弹性学制和学分制改革，制定《学生学业考核管理办法（试行）》。落实实践教学课时达到总课时 50%以上的教学要求，继续大力推行学历证书+职业资格证书的“双证书”培养制度。完善与县区职教中心联合办学机制，建立对口贯通分段培养体系，稳定五年一贯制高职教育培养规模，支持有条件的专业探索与本科高校“3+2”对口贯通分段培养试点。

12. 推进课程改革。建立与产业技术岗位相适应的课程改革机制，坚持课程建设与最新职业标准、行业标准和岗位规范对接，科学制定专业课程标准，调整课程结构，更新课程内容，使课程标准紧贴技术进步与生产实际。实施校本教材开发项目。加强精品资源共享型课程建设。

13. 推进教学改革。改革传统的教学内容和教学手段，推进现场教学、项目教学、案例教学、情境教学等教学模式的广泛应用；改革教学方法，利用现代信息技术手段，按照课程特点和需要，推进传统面授课堂与网络课堂相结合、线上学习与线下学习相结合的信息化教学改革。制定鼓励教学改革创新的措施，组建高职教育研究所，设立教改研究专项基金，健全教研室组织建设和考核评价体系。

14. 加强创新创业教育。与延安高新产业技术开发区和延安创业园区合作，设立学院大学生创业基地，发挥好京东派和创

客空间的示范作用，为学生创业提供实践平台。把创新创业教育融入人才培养全过程，开设创新创业指导课，学时不少于 32 课时。探索将学生完成的创新创业成果折算为学分，将学生参与的创新创业活动认定为课堂学习，实施弹性学制，放宽学生修业年限，允许调整学业进程、保留学籍休学创业，鼓励学生开展创新研究和创业实践。成立学院创业联盟，举办创新创业训练营，设立创新创业型勤工助学岗，搭建创客空间，设立创新创业专项基金，对自主创业学生支持帮扶、全程指导、一站式服务。

15. 积极开展技能大赛。参照国家和省级职业技能大赛项目和要求，健全职业技能大赛制度，定期举办院级技能大赛，以赛促教、以赛促学、以赛促练，提高学生职业技能。发挥国家、省级技能竞赛的引领作用，培育国家和省级职业技能竞赛项目，积极选拔优秀教师和学生组队参加国家、省级职业技能大赛。定期评选技能竞赛优秀指导教师、技能竞赛标兵，培育优秀指导教师团队，增强各级技能大赛水平和实力，在省赛和国赛上取得良好成绩。

16. 完善质量保证体系。按照《陕西省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》，在“五纵五横一平台”的基本框架下，参照《船员教育和培训质量管理体系》，构建分层监控、多元评价的人才培养质量保障体系；成立学院内部质量保证体系诊断和改进工作机构，制定诊断和改进工作方案，建

立动态化、常态化、周期性的教学工作诊断与改进制度，开展多层次多维度的诊断与改进工作；完善年度质量报告制度，建立学院年度人才培养质量年度报告、人才培养工作状态数据分析报告、毕业生就业质量报告、内部质量保证体系自我诊改报告发布、反馈和改进工作机制。注重发挥行业协会、用人单位、社会专业机构的作用，探索引入第三方评价机制。

（四）坚持立德树人，加强思想政治教育

17. 加强和改进思想政治工作。全面落实《全国大学生思想政治教育质量测评体系（试行）》，健全思政课教学科研二级机构，设立专项经费，按标准配备教师。实施“思想政治教育创新工程”，改革课堂教学方法，把课堂开在革命旧址、搬进纪念馆，进行现场教学、激情教学，以生动逼真、更加贴近学生的课程内容和教学形式，增强思政课教学的针对性、趣味性和实效性。定期举办国防宣传教育、《形势与政策》专题讲座，广泛开展工匠进校园、劳模进校园交流活动，利用各种仪式、典礼、纪念日开展主题教育活动，把社会主义核心价值观贯穿于教书育人全过程。建成《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》院级精品课程和《延安精神特色素质教育》省级精品在线开放课程，实现思政工作走在全省高职院校第一方阵的目标，打造国防教育特色高职院校。

18. 突出延安精神特色素质教育。加强以职业道德培养和职业素质养成为特点的学生思想政治教育工作，充分挖掘和利用

以延安精神为核心的红色教育资源，开设校本课程和延安精神素质教育专题，将延安精神融入学生基本素质教育之中，着力培养既掌握熟练技术、又坚守职业精神、具有延安精神特色素质的技术技能人才。

19. 完善全员育人体系。坚持学生常规管理不放松，建立学生素质教育常态化机制；结合国家新颁布的高等学校学生管理规定，修订完善学院学生管理制度；全面推行学生自主管理，深入推进全员、全程、全方位育人工作。完善学生公寓校企合作管理模式，发挥好学生公寓在学生教育管理中的阵地作用。加大心理健康教育支持力度，健全学院、系部、班级、宿舍四级心理健康教育网络，面向全院学生开设心理健康教育课程；加强学院资助机构建设，完善精准识别、精准资助机制，助力学生成长成人。

（五）加强科研和技术开发，提高创新能力

20. 重视和加强科研工作。遴选实训条件优、团队科研能力强、社会服务基础好的专业作为试点，成立研究机构，面向与本专业相关行业领域的企业开展应用技术研发服务，力争开发一批新常态下有较高技术含量和市场价值的研发成果（项目），探索科技成果转化。围绕国家战略和区域产业发展需求，重点申报国家级、省级重大课题，提高课题层次及研究水平，积极参与行业、企业、政府部门组织的课题申报，扩大课题申报参与面。组建延安职业技术学院科学技术协会。依托市级重点实

实验室，推进延安装备制造应用技术协同创新中心、延安油田化学应用技术协同创新中心、现代农业科技示范研发中心项目实施，与新加坡三达集团合作，组建延安膜技术研发中心。

21. 推进科研管理改革。建立有利于开放、协同、高效、创新的科研管理机制，激发科研工作活力。制定《科研工作量计算办法》，落实科研工作量与年终考核评优、职称评聘、绩效工资挂钩机制。设立“科研成果奖”，对科研工作成绩突出、成果显著的教师给予一定的奖励。充实完善课题立项、管理、经费使用等相关办法，加强课题过程管理，发挥科研助推学院内涵建设的作用。

（六）推进终身教育工程，提高社会服务能力

22. 实施“终身教育”工程。制定有利于促进终身教育发展的管理办法，完善学院宏观主导、继续教育机构组织实施、系部积极参与的终身教育服务体系，加强与优质网络教育机构的合作，不断扩大非全日制继续教育办学规模。围绕党政机关、事业单位、行业企业对人才知识更新需求，开展多层次、多种类的社会培训，打造高端培训品牌。

23. 实施“人人技能工程”。加强技术技能培训中心和职业资格鉴定机构建设，重点围绕行业企业、社区和未就业群体、特殊人群实施继续教育，以及新型农民培训、农村劳动力转移、精准扶贫、新型农村示范社区建设和城镇化发展等领域开展培训，做强“陕北技工”培训品牌，恢复延安市技工学校招

生办学，推进技师学院建设。

24. 实施“红色教育工程”。以延安干部培训学院枣园分院为主阵地，面向全国开展红色教育培训。利用“革命传统教育研究中心”，开展革命传统教育研究及培训项目开发。改善培训条件，提高培训质量，扩大培训规模，弘扬延安精神，传播红色文化。

(七) 加强对外合作交流，扩大学院影响力

25. 实现国际合作交流新突破。借助国家“一带一路”发展战略，积极开展国际交流活动，组织相关教师和管理人员赴国（境）外的职业教育机构、高等院校开展学习交流。尝试引进国际先进成熟适用的职业标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源；积极参与国际科研项目合作，推进优势特色专业国际化。

26. 深化校企、校际合作。依托延安职业教育集团，深化校企合作。探索与企业合作办学的途径与方式，积极建立校企人员互聘、资源共享、协作育人机制。在石油化工、国际邮轮、酒店管理、旅游服务、农林畜牧等领域加大校企合作力度，扩大订单培养规模；积极争取，多方协调，扩大军种、士官培养数量；深化校际合作交流，建立教师交流、学生交换、学分互认等合作关系，引进一流专业、一流管理等优质资源。建成化工技术实训基地、石油工程系实训中心、汽车驾驶生产实训基地、西部船员培养基地4个校企共建的生产性实训基地。

（八）加强智慧校园建设，提升信息化应用能力

27. 完善信息化建设的顶层设计。制订智慧校园建设规划，完善学院信息化建设的顶层设计。发挥校园一卡通的功能和作用，建成 OA 办公系统，实现教学、学生、后勤、安全、财务等各类数据管理的信息化和数据交换的规范化。建设全天候、全覆盖、全应用的无线校园网，改造互动式多媒体教室，增建录播室，构建信息化教学环境。

28. 健全管理信息化运行机制。成立学院信息化工作领导小组，完善信息化管理制度，加强学院信息中心建设，健全技术支持服务体系，依托教学、办公、科研、学生管理等应用平台，全面、准确和安全地采集及应用各类数据，提高管理信息化水平和效能。

29. 提升信息化应用能力。制定教职工信息化技术应用能力提升培训计划，开展信息技术应用培训和交流活动，提高运用信息化手段对各类数据进行记录、更新、采集、分析，以及诊断和改进学院管理的能力，逐步实现无纸化办公、信息化教学、大数据分析的决策。

（九）完善办学条件，提高服务保障水平

30. 积极推进重点建设工程。成立大学生活动中心，按期完成学生公寓、幼儿园等重点工程建设，推进校园部分区域绿化改造提标工程和校园地下综合管沟建设工程，实施校园“点亮工程”，为学院发展提供保障。

31. 深化后勤管理改革。推进后勤管理模式、管理体制和运行机制改革，建立健全公益性投入与市场化运营相结合的后勤服务运行机制，构建服务质量好、工作效率高、监管机制严的后勤服务保障体系，提高后勤服务保障能力。

(十) 实施文化育人工程，营造良好的育人环境

32. 培育学院精神。推进以“延安精神为本、工匠精神为魂、特色文化为根”的校园文化体系建设，营造以文化人的氛围。加强校史校情教育，不断增强全校师生员工的责任感、使命感、归属感和荣誉感。结合现代职业教育特色和学生素质教育发展，凝练形成学院的校训和校风、教风、学风等核心文化；完善学院的形象识别系统，形成统一的理念、行为、视觉标识。

33. 加强校园物质文化建设。根据学院办学特色和人才培养目标，设计校园景观建设整体方案，合理规划、布局和塑造校园人文景观。建设学院校史馆、主题雕塑、文化长廊、文化墙等文化载体，推进校园职业文化和产业文化建设。

34. 行为文化建设。开展劳模、技术能手、优秀毕业生等进校园活动，激发学生的职业理想和职业精神。深入开展文明礼貌教育、行为规范教育和绿色观念教育，促进学生良好习惯的养成。加大对学院社团的指导、支持力度，组织开展丰富多彩的文化活动。充分发挥校园科技文化艺术节的育人功能，坚持每周一升国旗，天天出早操，打造学院独特的育人文化。深入开展文明单位、文明教室、文明宿舍创建活动。创建“省级文

明校园”，保持省级平安校园称号。

35. 加强网络文化建设。完善校园网站功能，开辟理论论坛、时事政策、思想教育、文化建设、政策咨询、热点解答等专题网页，拓展校园网络文化育人的内容和空间。推进校园传统媒体与新媒体在内容、平台、管理方面的深度融合，实现资源共享，形成聚合效应。

（十一）完善内部治理结构，提升现代治理能力

36. 推进依法治校。以教育部职业院校管理水平提升“六大行动”为抓手，构建并形成“一章八制”的现代大学制度，完善“党委领导、院长负责、教授治学、民主管理”的内部治理结构和决策机制，使学院的各项工作纳入法制化的轨道，充分保障学术委员会、教学工作委员会、教代会在学术、教学、管理事务中的决策、审议、评定和咨询作用。完善并形成与现代治理体系相配套的内部管理制度体系及工作规程，强化制度和规程的执行，提高学院管理规范化、精细化、科学化、民主化水平。

37. 创新用人机制。根据国家有关规定在核定的人员总量内组织实施学院机构编制“八定”方案和管理办法，推行按岗聘用、竞聘上岗，试行管理人员职员制改革。依据办学实际需要和精简、效能的原则，优化内部管理结构。改善进人环境，围绕主业、突出重点、支持创新，自主制订招聘或解聘的条件和标准，自主公开招聘人才；制定优惠政策，吸引生产和服务

第一线的高级技术人才、能工巧匠到学院任教。完善用人管理，对总量内人员，学院与其签订聘用合同；在人员总量外，学院可自主灵活用工，依法签订劳动合同。探索制定教师到企业兼职从事科技成果转化活动的办法和离岗创业办法。完善奖惩制度和全员培训制度，形成有利于优秀人才脱颖而出的良性机制。

38. 改进职称评审机制。自主制订学院教师职称评审办法和操作方案，自主组织职称评审、自主评价、按岗聘用。将师德表现作为评聘的首要条件，提高教学业绩在评聘中的比重。针对不同类型、不同层次教师，建立分类评价标准。建立以“代表性成果”和实际贡献为主要内容的评价方式

39. 健全薪酬分配制度。建立健全有利于提高竞争力的内部分配机制，实行符合学院特点和发展要求的内部分配政策。理顺内部收入分配关系，保持各类人员收入的合理比例。在核定的绩效工资总量内探索年薪制、协议工资、项目工资等灵活多样的分配形式和分配办法。完善绩效工资结构和分配方式。重点向关键岗位、高层次人才、业务骨干和做出突出成绩的工作人员倾斜。

40. 完善院系两级管理体制。进一步明确院系职责，充分发挥教学单位在办学过程中的主体作用。科学设置内设机构，明确部门职责，将工作重心转移到服务、指导、考核与监督上来。

41. 强化监督机制。充分发挥教代会的民主监督作用。完善院务公开制度，保障教职工、学生对学院重大事项、重要制度

出台的知情权，主动接受各方监督。成立教育督导团，发挥督导、督学在学院教育教学及管理中的作用。加强基建、维修项目的过程管理，建立常用物资（材料）价格信息公开制度，建立健全学院内控体系。成立学院财经委员会，加强学院财务管理、物资采购、招投标过程的监督与管理，建立年度预算公开、中期执行评析，年终决算审计及公开的预算管理流程。

四、保障体系

（一）发挥党的领导核心作用

坚持党的领导，充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，调动一切积极因素，形成推动规划落实的强大合力。加强干部队伍建设，优化领导班子结构，提高科学决策、科学管理能力。深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化建设。尊崇党章，严格执行准则和条例，认真落实“两个责任”，持之以恒落实中央八项规定精神，坚决纠正“四风”，强化责任追究，健全改进作风长效机制，为建设优质专科高职院校提供坚强的组织保障。

（二）建立责任落实体系

1. 成立学院“十三五”规划实施领导小组，党委书记任组长，院长任副组长，班子成员和各处（室）、系部主要负责人为成员，负责对目标、任务实施过程的指导、检查、监督工作，根据规划实施进展情况，及时协调、解决实施过程中的问题。

2. 根据规划整体安排，各部门要结合工作实际，制定年度

推进计划，明确目标任务和路线图、时间表、责任人，确保规划有序开展和有效落实。

3. 对五年规划的目标和任务进行分解和落实，制定和完善配套专项规划，提出年度详细目标、重点任务和实现目标的具体工作部署，分年度、有步骤地组织实施。

（三）建立财务保障体系

1. 拓宽办学经费筹集渠道，培育新的收入增长点。稳定招生规模，确保生均拨款和学费的主渠道收入；积极创造条件，利用各种渠道，争取国家和地方政府的专项资金；积极吸纳社会资金，探索多途径办学投入机制；积极争取银行贷款。充分发挥各种形式的办学功能，增强办学活力，培育新的收入增长点，扩大资金总量，有效提高资金利用率，保证学院软硬件建设的资金需求。

2. 强化预决算管理，优化支出结构。根据院系办学成本，绩效与目标任务核定预算，实行预算评审、决算审计制度，加强办学成本核算，优化支出结构，逐步提升人员经费支出比重，降低“三公”等行政运行经费，动态调整项目经费规模。进一步加强国有资产管理，统筹多校区的办学资源，完善资源配置机制，全面盘活存量资产，提高资产使用率。

（四）建立跟踪监测体系

1. 建立科学的规划实施效果反馈系统，定期对规划实施过程、进度和是否达到预定目标进行监测评估和跟踪检查，对规

划实施发展方向、阶段性目标落实情况、各项强制性内容执行情况进行检查分析，发现问题，及时纠偏。

2. 评估结果纳入规划修订程序，及时调整和完善规划目标、任务及举措，提升规划的执行力和时效性。对年度计划实施进行期终考核，建立规划问责制度和反馈机制，及时调整修订规划方案，确定下一时期工作重点，指导年度计划的编制。

3. 成立项目年度绩效评价考核小组，负责各类项目检查、评价工作，及时向学院相关部门反馈项目实施中的问题，形成闭环控制，确保建设质量。

4. “十三五”末，引入第三方评估机制，利用独立评估机构、中介机构或相关学术机构的丰富经验和优厚资源，委托第三方机构参与数据统计、分析和测评，从根本上保障规划评估的独立性和公正性，为规划实施做好监督。