

# 药学专业人才培养方案

## 一、专业名称和代码

药学（620301）

## 二、招生对象

普通高中毕业生或同等学历者

## 三、学制

全日制三年

## 四、培养目标及规格

### （一）培养目标

本专业主要面向医疗机构、药品经营企业、药品生产企业等行业企业，培养拥护党的基本路线，掌握药学专业基础知识、基本理论，具备药学服务、药品生产、药品营销能力，具有良好职业道德和职业生涯发展基础，在医院、药店、制药厂、医药公司等生产、服务一线能从事药学工作的德、智、体、美全面发展的高素质技术技能型人才。

### （二）培养规格

#### 1. 知识结构

- (1) 掌握国家有关药品管理法规的主要内容；
- (2) 掌握制剂制备过程的工作原理和主要内容；
- (3) 掌握常用药品的作用与用途、用法与用量，以及药品保管的具体要求；
- (4) 掌握常用器具、设备的名称、规格、构造、用途、工作原理和维修保养知识；
- (5) 掌握卫生消毒、灭菌和计量的基本理论知识；
- (6) 掌握药学的基本知识和相关专业理论知识。

#### 2. 能力结构

##### (1) 药物制剂领域

- 1) 能管理物料；
- 2) 能按处方正确配料；
- 3) 能看懂主要剂型的生产工艺流程图，了解工艺条件、工艺控制点；
- 4) 能严格遵守安全操作法和岗位操作规程，完成主要工种的操作；
- 5) 能对主要设备进行清洁和清场；
- 6) 能灵活应变生产过程中遇到的事故；

7) 具有学习国内外药品新技术和新剂型的能力，能检索相关资料。

(2) 药学保健领域

- 1) 能对药品进行保管养护；
- 2) 能参与药品的采购和销售，对药品进行经济核算；
- 3) 能解读药品说明书；
- 4) 能按处方正确配发药品；
- 5) 能运用医药基础知识，正确指导用药；
- 6) 能制备医院制剂，能进行医院制剂的检验工作，及时正确填写检验报告；
- 7) 能独立正确地配制和稀释溶液；
- 8) 能操作及维护保养常规医院制剂设备和检测仪器；
- 9) 能熟练检索国内外新药信息。

### 3. 素质结构

- (1) 具有“遵纪守法，爱岗敬业，质量为本，真诚守信，急人所难，救死扶伤，文明经商，服务热情”的药学职业道德和“严格要求、严谨态度、严肃作风”的行为规范；
- (2) 具有一定的英语水平，借助字典能阅读英文药品说明书；
- (3) 具有应用计算机进行药品质量管理的基本技能；
- (4) 具有继续学习药学专业新知识、新技能的能力和适应职业变化的能力；
- (5) 具有良好的沟通和协作能力及药学团队协作能力；
- (6) 具有严谨和诚实的工作态度；
- (7) 具有创新精神和独立的工作能力；
- (8) 具有健康的身体和心理，适应药学岗位需要。

## 五、职业岗位能力分析与职业资格证书

### (一) 职业岗位能力分析

#### 药学专业各职业岗位群工作任务与职业岗位能力

工作岗位	工作任务	职业岗位能力要求
1. 药物制剂	1-1 物料管理	1-1-1 能独立完成物料采购（原辅料、包材） 1-1-2 能独立完成物料的收发 1-1-3 能独立完成物料管理
	1-2 制剂生产	1-2-1 按要求完成制剂的配料 1-2-2 熟练进行固体制剂、液体制剂、半固体制剂及其他制剂的生产 1-2-3 熟练掌握制剂分析方法、正确使用检验设备 1-2-4 准确核对药品的外包装

	1-3 药品质量检验	1-3-1 熟练掌握化学分析、仪器分析和微生物检验方法、正确使用检验设备，并对产品进行检验 1-3-2 能熟练进行产品生物测定 1-3-3 熟练检查药品包装材料
	1-4 药品质量控制	1-4 按 GMP 要求控制药品质量
2. 药学保健（药店）	2-1 药品采购	2-1-1 能陈述药品的通用名、中英文商品名称、性质等 2-1-2 能编制采购计划 2-1-3 具有基本的谈判技巧 2-1-4 能进行采购的核算
	2-2 质量检验	2-2-1 熟悉药品的检验规程 2-2-2 能读懂药品检验报告书 2-2-3 熟练使用和保养常用药品检测仪器
	2-3 仓储管理	2-3-1 能熟练进行药品的养护 2-3-2 熟练使用常用的仓储设备 2-3-3 会按照药品发货流程收、发货
	2-4 药品销售	2-4-1 熟悉销售药品流程 2-4-2 能进行产品的终端推广与服务 2-4-3 能有效进行市场调研和市场分析 2-4-4 熟悉药品的零售环节，熟知药品的剂型和特点，掌握药品的作用和用途，正确调剂药品并进行用药指导 2-4-5 能熟练使用计算机进行开票
	3-1 药品调剂	3-1-1 能看懂药品说明书 3-1-2 能熟知药品的剂型和特点 3-1-3 能了解药品的作用和用途 3-1-4 能看懂用英文简写的药品名 3-1-5 能对处方或医嘱进行药学审核 3-1-6 会门诊药房与急诊药房处方的调剂配发 3-1-7 能进行住院药房药品摆放、调剂配发 3-1-8 能指导病人合理和安全用药 3-1-9 能进行药物信息咨询服务
3. 药学保健（医院）	3-2 库房管理	3-2-1 能熟练进行药品入库验收 3-2-2 能熟练进行药品的保管养护 3-2-3 能熟练进行药品发放
	3-3 药品制剂与检验	3-3-1 能制备医院制剂，能进行医院制剂的检验工作，及时正确填写检验报告； 3-3-2 能独立正确地配制和稀释溶液； 3-3-3 能操作及维护保养常规医院制剂设备和检测仪器；

## （二）职业资格证书

## 药学专业就业岗位与职业资格证书

序号	面向的职业岗位	职业资格证书	备注
1	药品生产、调剂	西药药剂员	
2	药品采购、销售及咨询	医药商品购销员	

## 六、课程体系设计及进程安排

### (一) 全学程教学活动安排表

## (二) 实践教学环节安排表

课程类别	序号	课程名称	总学时	开课学期和周数						考核学期	备注
				1	2	3	4	5	6		
实践教学	1	延安精神教育	36	3	3	3	3			1-4	
	2	思想道德修养与法律基础	56	14						1	
	3	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	72		16	16				2-3	
	4	就业指导	32				16			4	
	5	计算机应用基础	56	14						1	
	6	创新创业教育基础	32		16					2	
	7	大学生心理健康教育	32	8	8					1-2	
	8	系统解剖与组织胚胎学	84	14						1	
	9	生物化学	28	14						1	
	10	药用化学基础	56	14						1	
	11	生理学	64		16					2	
	12	分析化学基础	64		16					2	
	13	微生物与免疫基础	32		16					2	
	14	天然药物化学	64			16				3	
	15	药用化学	64			16				3	
	16	药理学	96			16				3	
	17	中药鉴识与调剂实务	96			16				3	
	18	医院药事实务	32				16			4	

	19	药品经营质量管理实务	32				16			4	
	20	药物分析技术	64				16			4	
	21	药物制剂技术	64				16			4	
	22	临床医学概论	96				16			4	
	23	医药营销实务	32		16					2	
	24	社交礼仪	32		16					2	
	25	药品生产质量管理实务	32			16				3	
	26	药事管理与法规	32				16			4	
	27	应急救护	32				16			4	
	28	跟岗实习	1320					26	18	6	
			2732								

### (三) 课程设置及教学进程安排表

学年						一		二		三					
学期						I	II	III	IV	V	VI				
课程性质	序号	课程名称	课程性质	开设学期	学分	周学时/上课周						合计	授课	实验实训	备注
公共学习领域	1☆	延安精神教育	必修	1-4	2	3/3	3/3	3/3	3/3			36	24	12	
	2	思想道德修养与法律基础	必修	1	3	4/14▲						56	44	12	
	3	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	必修	2-3	4		2/16	2/16▲				72	60	4	8学时课外进行
	4☆	形势与政策教育	必修	1-4	1	2/2	2/2	2/2	2/2			16	16		
	5	就业指导	必修	4	2				2/16			32	20	12	
	6	体育与健康	必修	1-4	4	2/14	2/16	2/16	2/16			124	124		
	7	实用语文	必修	2	2		2/16▲					32	32		
	8	大学英语	必修	1-4	6	2/14▲	2/16	2/16	2/16			124	124		
	9	计算机应用基础	必修	1	3	4/14						56	28	28	分系上课
	10	创新创业教育基础	必修	2	2		2/16					32	16	16	
	11	大学生心理健康教育	必修	1-2	2	2/8	2/8					32	16	16	第三学期以专题讲座和主题活动方式进行
	12☆	国防教育	必修	1-4	2	3/3	3/3	3/3	3/3			36	30	6	讲座

	13☆	健康安全教育	必修	1-4	2	3/3	3/3	3/3	3/3			36	30	6	讲座
		小计			35	12	10	6	6			684	564	112	

专业基础学习领域	14	系统解剖与组织胚胎学	必修	1	4.5	6/14▲						84	72	12	
	15	生物化学	必修	1	1.5	2/14▲						28	24	4	
	16	药用化学基础	必修	1	3	4/14▲						56	44	12	
	17	生理学	必修	2	3.5		4/16▲					64	54	10	
	18	分析化学基础	必修	2	3.5		4/16▲					64	54	10	
	19	微生物与免疫基础	必修	2	1.5		2/16▲					32	26	6	
		小计			17.5	12	10					328	274	54	
专业核心学习领域	20	药物化学	必修	3	3.5			4/16▲				64	52	12	
	21	药理学	必修	3	5			6/16▲				96	76	20	
	22	中药鉴识与调剂实务	必修	3	5			6/16▲				96	76	20	
	23	天然药物化学	必修	3	3.5			4/16▲				64	52	12	
	24	医院药事实务	必修	4	2				2/16▲			32	16	16	
	25	药品经营质量管理实务	必修	4	2				2/16▲			32	16	16	
	26	药物分析技术	必修	4	3.5				4/16▲			64	52	12	
	27	药物制剂技术	必修	4	3.5				4/16▲			64	52	12	
	28	临床医学概论	必修	4	5				6/16▲			96	78	18	
	29	跟岗实习	必修	5-6	44					30/26	30/18	1320		1320	
		小计			77			20	18			1928	470	1458	
专业拓展学习领域	30	中医学基础	必修	2	2		2/16					32	32	0	
	31	医药营销实务	必修	2	2		2/16					32	16	16	
	32	社交礼仪	必修	2	2		2/16					32	22	10	
	33	药品生产质量管理实务	必修	3	2			2/16				32	16	16	
	34	药事管理与法规	必修	4	2				2/16			32	16	16	

	35	应急救护	必修	4	2				2/16			32	16	16	
		小计			12		6	2	4			192	118	74	

公共选修及素质拓展领域	1	公共选修课	必修	1-4	4	1. 艺术限定性选修课程：艺术导论、音乐鉴赏、美术鉴赏、影视鉴赏、书法鉴赏等必须取得 1 学分。 2. 延安美文欣赏、延安革命歌曲欣赏、延安伟人印象、陕北民歌欣赏与学唱等。 3. 其它：公共关系、文学名作赏析、平面设计、影视后期制作、多媒体课件制作、现代互联网技术、当众讲话语言艺术、普通话、补充教育等。									
	2	职业资格证书	必修	2-6	3	西药药剂员、医药商品购销员									
	4	创新创业实践	必修	1-5	2	创新创业培训、“互联网+”大赛、“三创”大赛等创新创业大赛活动参与情况。									
	5	军训	必修	1	2	包括入学教育									
	小计				11										
	合计				152.5	24	26	28	28			3132	1426	1698	

## 七、组织与实施

### (一) 教学运行组织管理

#### 1. 加强授课计划和备课工作管理

每学期各课任课教师必须按照学院和系部授课安排，提前认真备课，编写好授课计划，由系部教学科审核后，按所编制的课程授课计划，认真实施。学期中和学期末系部教学科将组织专人进行检查，确保教学任务的如期完成。上述各项检查都将列入教师学期工作考核并与教师津贴发放相挂钩。

#### 2. 认真搞好评教、评学工作

每学期最少搞两次或两次以上的教师评学、学生评教工作，确保各课任课教师深挖教材，针对实际，结合学生，因材施教，上好每一堂理论课或实训课。每学期不定期召集各班学习委员和相关学生代表举行教学意见征询会，征询学生对任课教师教学及教学管理的意见与建议，收集并掌握教学方面的第一手资料，分析研判及解决问题，提高教学质量，加强教学管理。

3. 成立教学督导机构，加强课堂和实训抽查，保证各项理论教学和实训教学顺利进行。督导组成员严格按照教学督导所列的任务开展工作，详细记载相关教学督导情况，并及时反馈至教学科，教学科将根据督导情况反馈给相关任课教师，做好学生出勤、课堂纪律、教学效果和学习情况测评等各项工作，提高教学效果。

#### 4. 搞好教学研讨和赛教工作

每学期系部教学科都要组织开展教学研讨和赛教活动，教学例会，听课、评课与公开课要经常举行，青蓝工程要扎实实施，要坚持每学期开展教师赛教切实保障各项理论教学和实训教学质量，加强专业内涵建设。

#### 5. 加强考风、考纪管理，树立良好学风和系风

依照学院考试管理规定和考试违纪作弊处理办法，结合系部实际，要严格执行《延安职业技术学院医学护理系考试纪律与要求》和《医学护理系关于学生缓考和免考的试行办法》，抓考风、正学风、促系风。

### (二) 教学质量保障与监控评价

通过教学质量监控体系的建立，从教学管理入手，认真检查教学效果，形成系统化、全员化、全程化的质量管理体系。

#### 1. 教学质量监控组织机构系统

院级由教务处等有关部门组成教学质量保障指挥系统，设立教学督导机

构，负责教学质量监督、教学检查与教学评价工作，形成专家教授与管理人员共同负责学校教学质量的运做机制。同时，在系内设有督导组，协助教务处做好系教学督导工作。

## 2. 教学质量监控与保障运行管理系统

学院教学质量监控中心，负责对全院理论教学和实践环境的教学质量进行监督和评议，对学院教学工作进行督促、评价、指导。系部督导组，随时检查本系教学中存在的具体微观问题，及时了解教师教学、学生学习、教学管理与服务等各方面的情况，向有关部门反馈学生对教学的合理意见和建议。

## 3. 教学质量监控与保障过程监测系统

全方位建立教学质量监控与保障过程监测系统，要对教学过程进行监督与控制，同时建立学生信息反馈系统、教务管理网络系统、跟岗实习信息反馈系统等质量反馈系统。成员不仅要有学院教学管理人员、专职教师参与全过程监控，而且还要有企业、行业人员参与校内、外全过程的监控，发现问题及时解决。

# 八、保障与措施

## （一）师资队伍保障

药学专业需有专职教师 5 人，其中正高 1 人，副高 2 人，具有硕士以上学位 2 人。双师素质教师比例达到 90%以上；另外，还需聘请校外知名专家作为兼职教师，承担专业课程教学及跟岗实习带教工作。本专业教师队伍需要具有良好的“双师”素质和结构、团结合作并充满活力。师资队伍的年龄结构、职称结构、学历结构要合理，要有很好的科研或专业技术背景。

1. 专职教师任职资格及专业能力要求：①具有高校教师资格证书。②具有本专业本科以上学历，具有本专业行业从业经历或研修经历，熟悉本专业相关行业的市场及发展趋势。③理论基础扎实，操作能力强。

2. 兼职教师任职资格及水平（技术）要求：①具有高校教师资格证书。②具有本专业本科以上学历，具有本专业相关职业资格证书或相应技术职称。③理论基础扎实，操作能力强。

## （二）教学条件保障

### 1. 理论教学条件

学生教室全部安装多媒体教学设备，保证课堂教学中现代化教学手段的使用，使课程生动形象，提高学生学习积极性，容易使学生理解所学知识。建设网

络教学资源平台，可以进行远程教学，使现代教学更加便捷。在图书资源、教材、数字化图书等方面要建立内容丰富、使用便捷、更新及时的数字化专业学习资源，有利于学生的自主学习。

## 2. 实践教学条件

### 2.1 校内实践教学条件

#### (1) 药理学实训室

功能：药理学、药物应用护理实训

主要设备装备标准：(按一个标准班 50 人配置)

序号	设备名称	用途	单位	基本配置
1	托盘天平	药理学、药物应用护理实验	台	10
2	玻璃钟罩		只	10
3	兔固定箱		只	10
4	测瞳尺、剪刀		只	各 10
5	婴儿称		台	1
6	试管架		只	10
7	玻璃漏斗、量筒		只	各 10
8	兔手术台		台	10
9	手术剪、镊		把	各 10
10	注射器		只	若干
11	手套		副	若干
12	瓷盘		只	各 10
13	生物信号处理系统		台	2

#### (2) 药物制剂技术实训室

功能：适用于固体制剂技术、液体制剂技术、其他制剂技术课程实训教学使用。

主要设备装备标准：(以一个标准班 50 人配置)

序号	设备名称	用途	单位	基本配置
1	高速粉碎机	制备颗粒剂	台	1
2	混合机		台	1
3	湿法混合制粒机		台	1
4	沸腾制粒机		台	1
5	摇摆式颗粒机		台	1
6	整粒机		台	1
7	旋转式压片机	制备片剂	台	1

8	高效包衣机		台	1
9	全自动胶囊填充机	制备胶囊剂	台	1
10	软胶囊机		台	1
11	泡罩式平板包装机		台	1
12	片剂/胶囊瓶装联动线	片剂/胶囊的包装	台	1
13	西林瓶洗、理、灌装、轧盖联动线		台	1
14	软膏生产联动线	制备液体制剂	台	1
15	微丸机	制备软膏剂	台	1
16	滴丸试验机	制备微丸	台	1
17	制药工艺用水生产线	制备滴丸剂	台	1
		制备制药工艺用水	套	1

### (3) 制剂分析实训室

功能：适用于制剂分析技术课程实训教学使用。

主要设备装备标准：(以一个标准班 50 人配置)

序号	设备名称	用途	单位	基本配置
1	快速水分测定仪	按照中华人民共和国药典现行版要求进行药物质量检验和控制	台	2
2	脆碎度测定仪		台	2
3	可见异物检测仪		台	2
4	硬度仪		台	2
5	崩解仪		台	2
6	溶出仪		台	2
7	紫外-可见分光光度计	测定药物含量	台	2
8	联想商用机电脑	进行多媒体教学	台	1
9	电视机		台	1
10	网线、HUB 等		台	1
11	扭力天平	测定片重差异或装量差异	台	5
12	电子分析天平		台	5

### (4) 药物检验实训室

功能：适用于药物分析技术实训教学使用。

主要设备装备标准：(以一个标准班 50 人配置)

序号	设备名称	用途	单位	基本配置
1	可见分光光度计	测定溶液的浓度或物质含量、杂质限量测定	台	10
2	紫外可见分光光度计		台	5
3	气相色谱仪		台	1
4	高校液相色谱仪		台	1
5	自动电位滴定仪		台	10
6	永停滴定仪		台	10
7	酸度计		台	10

8	数显旋光仪	要求测定进行溶液的 pH 值、物质的旋光度、熔点、折光率、水分的测定	台	2
9	熔点测定仪		台	2
10	阿贝折射仪		台	2
11	卡式水分测定仪		台	10
12	全自动电光天平	称量操作	台	20
13	电子分析天平		台	5
14	烘箱	干燥	台	1
15	冰箱	低温保藏试剂或药品	台	1

#### (5) 模拟药房实训室

功能：适用于药品采购、药品销售、药店零售、药房调剂课程实训教学使用。

主要设备装备标准：(以一个标准班 50 人配置)

序号	设备名称	用途	单位	基本配置
1	防火板玻璃柜台	进行药品的摆放(按 GSP 要求)、问病买药、处方调剂等实训。	台	1
2	弧形玻璃柜台		台	4
3	收看柜		台	1
4	防火板玻璃药品橱		台	1
5	玻璃药品橱		台	5
6	发药工作台		台	1
7	不锈钢发药转盘		台	1
8	双人电脑台		台	2
9	电脑椅		台	2

#### (6) 营销谈判实训室

功能：适用于药品采购、药品销售课程实训教学使用。

主要设备装备标准：(以一个标准班 50 人配置)

序号	设备名称	用途	单位	基本配置
1	会议桌	进行营销实务的实训	台	1
2	会议椅		把	10
3	沙发茶几(四件)		套	1
4	文件柜		个	1

#### (7) 营销情景实训室

功能：适用于药品采购、药品销售、药店零售课程实训教学使用。

主要设备装备标准：(以一个标准班 50 人配置)

序号	设备名称	用途	单位	基本配置
1	移动组合桌椅	进行药品销售、药品推介会的模拟实训。	组	10
2	投影仪设备一套		套	1
3	移动双面黑板		个	1
4	单面整装(礼仪)镜		个	1

### (8) 诊疗室实训室

功能：适用于药品销售、药店零售、药房调剂课程用药指导实训教学使用。

主要设备装备标准：(以一个标准班 50 人配置)

序号	设备名称	用途	单位	基本配置
1	低柜	进行简单的诊疗和护理培训	台	1
2	三人候诊椅		台	1
3	不锈钢病床		台	3
4	高级自动电脑心肺复苏模拟人		个	3
5	人体半身模型（可拆卸）		个	2
6	人体挂图		张	5
7	血压计、听诊器		套	15
8	人体器官模型		个	10
9	高柜		台	2
10	桌椅		套	3

### (9) 特殊药品模拟仓库实训室

功能：进行仓储管理的实训进行医药商品信息的检索

主要设备装备标准：(以一个标准班 50 人配置)

序号	设备名称	用途	单位	基本配置
1	药库（限、剧、麻药）	进行仓储管理的实训 进行医药商品信息的检索	1	1
2	计算机		台	40

### (10) 医院制剂实训室

功能：适用于医院制剂配制实训教学使用。

主要设备装备标准：(以一个标准班 50 人配置)

序号	设备名称	用途	单位	基本配置
1	烧杯	配料	套	20
2	量筒		套	20
3	刻度试管		支	60
4	研钵		套	20
5	托盘天平	称量	台	10
6	扭力天平		台	10
7	栓模	制备栓剂	副	20
8	软膏板	制备软膏剂	块	20
9	水浴锅		个	20
10	药筛	制备散剂、片剂	套	20
11	瓷盘		个	20
12	塑料滴眼瓶	制备滴眼剂	只	100
13	酒精喷灯	制备注射剂	只	20
14	注射器		套	20
15	点滴板		块	20

16	安瓿		只	400
17	烘箱	干燥	台	1

## 2.2 校外实训基地

序号	实训基地名称	主要实训项目	所需实训设备	实训指导及实训实习管理模式
1	三级综合医院	医疗机构药事	药学部设施	企业指导技师和学校专业教师对学生全程跟踪指导与管理。
2	药企	药品生产	药品生产设施	企业指导技师和学校专业教师对学生全程跟踪指导与管理。
3	药检所	药品检验	药品检验设施	企业指导技师和学校专业教师对学生全程跟踪指导与管理。
4	大药房	药品经营	药品经营设施	企业指导技师和学校专业教师对学生全程跟踪指导与管理。

### （三）制度保障

严格执行学院制定的《延安职业技术学院教师工作规范》、《延安职业技术学院教师教学质量管理和监控办法》、《延安职业技术学院教师教学工作量化考核办法》、《延安职业技术学院教材管理工作条例》、《延安职业技术学院教学督导制度》等教学管理制度，保证各项教学工作的顺利实施。

## 九、毕业条件

本专业必须取得（152.5）学分方可毕业，其中公共必修课（35）学分；专业基础课（17.5）学分；专业核心课（77）学分；专业拓展课（12）学分；公共选修与素质拓展课（11）学分。

## 十、专业建设指导委员会

序号	姓名	性别	年龄	专业	学历	学位	职称	工作单位
1	杨春光	男	52	药学	本科	学士	副教授	延安职业技术学院
2	曹绍华	男	36	药理	研究生	硕士	副主任医师	延安大学附属医院
3	马世红	男	53	药学	本科	学士	主任医师	延安市人民医院
4	车晓宁	女	38	临床医学	本科	学士	讲师	延安职业技术学院

5	王旭平	男	50	思想教育 政治	本科	学士	副教授	延安职业技术学院
6	王印锁	男	48	工商管理	本科	学士	讲师	延安职业技术学院
7	白永宏	男	43	生物教育	本科	学士	副教授	延安职业技术学院
8	薛雄	男	53	临床医学	本科	学士	讲师	延安职业技术学院
9	高旭	女	45	经济管理	本科	学士	副教授	延安职业技术学院
10	李国华	男	38	细胞生物	研究生	硕士	讲师	延安职业技术学院
11	南丽娟	女	28	药理学	研究生	硕士	助教	延安职业技术学院
12	魏延莉	女	38	临床医学	本科	学士	讲师	延安职业技术学院