

延安职业技术学院“十三五”专业建设规划

在过去的“十二五”期间，学院各项事业取得了长足的进步，特别是专业结构体系建设成效显著，人才培养质量不断提高，为区域经济社会发展培养了大批技术技能型人才。在未来的“十三五”期间，学院提出了创建“国内一流、特色鲜明”高职院校的奋斗目标。为了进一步调整专业结构，提升专业内涵建设水平，对接产业结构调整和技术升级的新需求，必须要更新理念，创新专业建设思路、方法和途径，开启专业建设新局面，有效支撑学院发展总目标，根据《延安职业技术学院“十三五”发展规划》，制定本规划。

一、建设基础

学院自 2005 年成立以来，经过十多年的合并整合，办学条件日益完善，专业数量不断增加，人才培养质量持续提升。按照“立足区域构体系、对接产业设专业、集约发展建专业、特色凝炼强专业”的建设思路，建成了以能源化工类为核心，机电、工程类为骨干，航海类为特色，医护、经管、教育、艺术协调发展的十大专业群 39 个专业构成的专业体系，其中，建成省级重点建设专业 5 个、院级重点建设专业 8 个，特色专业 1 个，中央财政支持提升专业服务产业发展能力建设项目 1 个、省级专业综合改革建设项目 3 个。形成了涵盖地方经济发展各个领域的专业集群，基本满足了当地经济社会发展对专业人才的需求。但是，随着我国经济社会发展进入新常态和产业结构调

整、技术升级等新形势出现，学院现有专业无论是结构布局，还是人才培养质量等方面都已经不能适应社会的新需求，有必要进行相应的结构调整，进一步提升专业建设水平。

二、指导思想

以服务区域产业转型升级为导向，以打造特色品牌专业为主线，以提升专业内涵建设水平为目标，不断调整专业群结构体系，着力建设具有地方特色的优势专业群；加强校企合作，深化产教融合，推进以信息化技术为引领的教育教学改革，持续提升人才培养质量，为培养更多、更优秀的适应经济社会需求的技术技能人才奠定坚实的基础。

三、建设目标

以服务区域经济社会发展为宗旨，以促进学生充分就业为导向，适时调整、优化专业结构体系；以特色专业建设龙头，以专业内涵建设为抓手，整体提升专业办学水平和人才培养质量。2016 到 2020 年，专业总数达到 45 个左右，其中国家级骨干专业建设项目 5 个，省级一流专业 5 个，省级综合改革试点专业 9 个，院级重点专业 20 个以上，初步建成以国家级骨干专业和省级一流专业为主体，以航海技术和士官培养为特色的 10 个专业群。

四、重点任务与工作

1. 提高专业设置与区域产业发展的契合度。围绕国家发展新战略、新举措，服务于国家陕北能源化工基地产业建设和延

安“十三五”发展规划，以“无中生有、有中生新”的发展思路，调整、优化专业结构，努力建设与区域主导产业及延安八大产业集群相契合的优势特色专业群。

2. 推进重点特色专业建设。坚持“扶优扶特”原则，重点扶持农林、旅游、航海等专业，办优办强，办出特色；持续支持学前教育、财经管理、医学护理、机电技术、建筑技术、汽车维修技术等具有长远发展潜力的传统专业；积极开设大数据技术与应用、电子竞技运动与管理、家政服务与管理、冷链物流技术与应用、测绘工程技术、宠物养护与驯导、农产品流通与管理、消防工程技术等新专业。到2020年，建成航海技术、护理、学前教育、石油化工、园艺技术（苹果生产技术方向）5个国家级骨干专业和陕北民歌文化传承与创新示范专业点；建成以航海技术专业为龙头的5个省级一流专业；建成医学护理、工程造价等省级综合改革试点专业9个，院级重点专业20个以上。

3. 加强军民融合，服务国防建设。贯彻落实中央军民融合相关政策，争取开设多军种士官定向培养专业，到2020年全院士官生在校规模达到1000人，并设立士官学院，实行准军事化管理，保证士官培养质量。

4. 专业资源库建设和教学改革。“十三五”期间，立项建设院级专业教学资源库10个，申报建设省级专业教学资源库2个，力争申报建设1个国家级专业教学资源库；立项培育院级教学

成果 15 项，申报省级教学成果奖 5 项，1 项入围国家级教学成果奖申报资格。

5. 技能大赛取得新突破。“十三五”期间各专业学生参加省级技能大赛获奖 75 项，参加国家级技能大赛获奖 8 项以上；教师参加省级以上教学能力大赛获奖 50 项以上。

6. 坚持立德树人，加强思想政治教育。全面落实《全国大学生思想政治教育质量测评体系（试行）》，实施“思想政治教育创新工程”，以“课程思政”建设为载体，改革课堂教学方法，把课堂开在革命旧址、搬进纪念馆，进行现场教学、激情教学，以生动逼真、更加贴近学生的课程内容和教学形式，增强思政课教学的针对性、趣味性和实效性。定期举办国防宣传教育、《形势与政策》专题讲座，广泛开展工匠进校园、劳模进校园交流活动，利用各种仪式、典礼、纪念日开展主题教育活动，把社会主义核心价值观贯穿于教书育人全过程。

7. 弘扬红色文化，打造特色素质教育品牌。加强以职业道德培养和职业素质养成为特点的学生思想政治教育工作，充分挖掘和利用以延安精神为核心的红色教育资源，传承红色基因，开设校本课程和延安精神素质教育专题，将延安精神融入学生基本素质教育之中，着力培养既掌握熟练技术、又坚守职业精神、具有延安精神特色素质的技术技能人才和中国特色社会主义事业的建设者与接班人。

8. 完善“三全”育人体系。坚持学生常规管理不放松，建

立学生素质教育常态化机制；结合国家新颁布的高等学校学生管理规定，修订完善学院学生管理制度；全面推行学生自我管理，深入推进全员、全程、全方位育人工作。完善学生公寓校企合作管理模式，发挥好学生公寓在学生教育管理中的阵地作用；加大心理健康教育支持力度，健全学院、系部、班级、宿舍四级心理健康教育网络，面向全院学生开设心理健康教育课程；加强学院资助机构建设，完善精准识别、精准资助机制，助力学生成长成人。

9. 加强国际交流与合作。与 7—10 所国（境）外高水平职业院校建立交流合作关系，培训教师 100 人（次），交流学生 100 人。尝试引进国际先进成熟适用的职业标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源；积极参与国际科研项目合作，推进优势特色专业国际化。

10. 深化校企、校际合作。延安职业教育集团成员发展到 150 个，合作企业达到 300 家，其中现代学徒制合作企业 4 个。建立校企人员互聘、资源共享、协作育人机制。在航海技术、轮机工程技术、国际邮轮乘务管理、酒店管理、旅游服务、农林畜牧、学前教育、汽车检测与维修等专业加大校企合作力度，扩大订单培养规模；深化校际合作交流，与 3—5 所省内外高职院校建立友好合作关系，通过教师交流、专业共建等活动，提升我院相关专业办学水平；校企合作建成化工技术实训基地、石油工程实训中心、汽车驾驶实训基地、西部船员培养基地等 4

个生产性实训基地。

五、保障措施

1. **成立专业建设领导小组。**院长任组长，主管副院长任副组长，各相关处（室）、系部主要负责人为成员，负责对专业建设目标、任务实施过程的指导、检查、监督工作，根据规划实施进展情况，及时协调、解决实施过程中出现的新问题。

2. **保障专业建设经费需求。**确保生均拨款和学费的主渠道收入；积极创造条件，利用各种渠道，争取国家和地方政府的专项资金；积极吸纳社会资金，探索多途径办学投入机制；充分发挥各种形式的办学功能，增强办学活力，培育新的收入增长点，扩大资金总量，有效提高资金利用率，保证专业软硬件建设的资金需求。

3. **建立常态化专业诊改机制。**以学院内部质量保证体系为依托，以智慧校园基础服务平台为支撑，以专业发展目标、标准为引领，科学开发人才培养方案，合理配置教学资源，创新人才培养模式，深化课堂和实训教学改革，按照“8字型”质量改进螺旋开展常态化的自主诊断与改进，持续提高专业办学水平和人才培养质量。

4. **引入第三方评估机制。**利用独立评估机构、中介机构或相关学术机构的丰富经验和优厚资源，委托第三方机构参与数据统计、分析和测评，从根本上保障专业建设成果评估的独立性和公正性，确保有效监督等四个方面保障。