

高等职业教育质量年度报告

(2023)

企业年报



达内时代科技集团



延安职业技术学院

2024年1月

目 录

一、企业简介.....	1
二、企业参与办学总体情况.....	2
三、企业资源投入情况.....	3
四、企业参与教育教学改革情况.....	4
（一）招生就业.....	4
（二）培养模式.....	5
（三）课程建设.....	5
（四）项目实战.....	7
（五）学生管理.....	9
（六）技能大赛.....	10
五、助推行业及企业发展情况.....	10
六、存在的主要问题及改进措施.....	11
（一）主要问题.....	11
（二）改进措施.....	12

一、企业简介

达内时代科技集团有限公司【美股交易代码：TEDU】（简称达内时代科技集团）于2002年9月成立，2014年4月3日成功在美国纳斯达克上市，融资1亿3千万美元，是中国领先的职业教育集团。连续3年，达内时代科技集团年复合增长率高达50%，年培训学员11万人，年销售额18亿元，公司市值50亿人民币。



图1 达内时代科技集团有限公司

公司致力于面向IT互联网行业，培训培养软件开发工程师、测试工程师、系统管理员、智能硬件工程师、UI设计师、网络营销工程师、会计等职场人才。2015年起，推出面向青少年的少儿编程、机器人编程、3D打印等K12课程。达内采用O2O远程教学的创新模式，2002年起，先后在北京、上海、广州、深圳等中国60多个城市建立了200多家培训校区，在职员工超过10000余人，已累计为中国20万家合作企业输送了100多万名各类互联网应用人才。

公司从创建之初就致力于打造成完整的教育生态链，业务来源

于产业， 服务于产业发展。业务领域覆盖职业教育全产业链，包括四大板块：高端培训业务：高端职业教育、在线职业教育平台——TMOOC。人才业务：达内人才优选、在线招聘平台——JOBSHOW。青少培训业务：童程少儿电脑编程、童创少儿机器人课程。高端软件业务：软件研发、软件外包。

二、企业参与办学总体情况

2018年7月在国务院、教育部及陕西省教育厅等上级部门一系列产教融合、校企合作有关文件精神指导下，在延安市人民政府的大力支持下， 经过充分考察、调研、交流、磋商， 延安职业技术学院与达内时代科技集团达成合作共识。以联合实施招生、联合制定人才培养方案、联合建设专业实训基地、联合实施教学与学生管理、联合组织实习与就业等的“五联合”模式开展校企合作，共建大数据技术专业、计算机应用技术专业、信息安全技术应用专业。



图2 延安职业技术学院与达内时代科技集团共建大数据学院

达内时代科技集团长期参与管理、教学、招生、就业人员20余人，校企加强合作，共同修订大数据技术专业、计算机应用技术专业、信息安全技术应用专业人才培养方案和课程标准，开发实践课程，共同编写校本教材，指导技能大赛，筹建产学研教学创新团队，企业教师常驻学校参与人才培养全过程，提升了专业建设品牌和人才培养质量，助力学院培养专业师资，建立起完善的专业教育教学体系。企业参与办学过程中，校企双方精诚协作，共同探索产教融合新模式，取得了较好成就。

三、企业资源投入情况

公司自于2018年9月以来累计投资255万元建设实训基地6间、教室11间、电脑设备300台、桌椅280套、企业办公环境1间、搭建TTS教学管理平台等。为大数据技术专业、计算机应用技术专业、信息安全技术应用专业的教学及专业建设提供了完备的软硬件条件。



图3 企业化办公环境

校外实训基地有：达内时代科技集团西安交大基地、延安腾讯众创空间、延安华为数据中心、延安蓝岛科技等，完善的实训条件为学生实训实习以及参加各类技能大赛搭建了良好的平台。

四、企业参与教育教学改革情况

（一）招生就业

在招生工作方面，企业常年派驻5-10人组成专业招生团队，与电子信息工程系联合招生，六年来，大数据技术专业和计算机应用技术专业共计招生1131人，招生工作稳中向好。就业工作由企业派专业指导老师参与学生职业生涯规划 and 创新创业指导等教学活动，本着人性化、多渠道、高质量的理念促进就业，已毕业学生就业率95%以上。就业单位包括达内时代科技集团、字节跳动、美林数据、神州数码、中兴通讯、上海梦创双扬、延安蓝岛科技等企事业单位，实习期间月薪平均3500元以上，毕业转正后，月薪平均5000元以上。



图4 大数据技术专业学生合影

（二）培养模式

培养模式： 大一打基础、大二强技能、大三保就业。

培养方法： 兴趣引导+项目驱动+实战实训+创新创业。

特色课堂： 理实一体教学、师生同步操作、课程资源共享。达内时代科技集团承担专业基础课、专业核心课及专业拓展课。

践行“2+0.5+0.5”人才培养培训模式、因材施教、分级培养的模式以及兴趣引导加项目驱动的教学方法，校企联合协作实施教学与学生管理。即第一、第二学年由学校教师上通识课和专业基础课，并负责学生在校期间的常规管理。由企业派驻双师型高级讲师上专业核心课，企业派驻军事教官上职业素质课并与学校辅导员协作进行半军事化管理。第五学期组织学生进行就业强化实训，由企业项目经理进行项目实战实训。第六学期校企联合进行就业指导、对接用人单位，组织学生进行实习、就业。创建产教融合实训基地，共同探讨人才培养方案，共同管理学生、共同实施教学、共同研发教材、共同进行师资培养、就业平台搭建、就业资源共享、服务平台建设等，实现产、学、研、转、用“五位一体”的全面战略合作。

（三）课程建设

校企联合进行课程标准修订、校本教材编写、课程资源共享、教研活动开展等教学活动，为教师搭建了一个互相学习、取长补短的平台，有力推进了“三教”改革。



图5 校企共编系列校本教材

校企双方共建多门精品在线课程，引进达内时代科技集团TTS教学管理平台，实现资源共享。达内安排多位企业老师，积极参与Java基础精品课、Java面向对象程序设计、Linux操作系统课程的建设与录制工作。

大数据技术专业主要培养掌握大数据相关理论基础知识，具备解决实际问题和技术的能力。主要课程：程序设计、数据库管理及应用、大数据架构、WEB应用、数据分析等综合业务开发。毕业生可从事大数据开发、软件测试、大数据运维等应用领域的工作。

计算机应用技术专业主要培养掌握信息管理系统的开发及维护、企业数据信息处理分析、信息化项目文档编写与管理的能力。主要课

程：网络工程组网技术、综合布线技术、Linux操作系统、数据库管理与开发等。毕业生可从事计算机系统与维护、综合布线、网络管理、网络运维等工作。

Java 语言基础	Java 核心 API	Web 全栈及框架	高并发互联网架构	高并发微服务实战
Java 开发环境 Java 基础 面向对象编程实战 Java 基础 API 2 进制	Maven、Git Java 高级 API 原生 Web 框架实战 SpringBoot	WEB 前端核心 WEB 前端高级框架 Spring MVC MySQL/ 高斯数据库 MyBatis 框架 前后端分离Web实战 项目峰会	项目需求概述 深入 Spring ELK 电商后台实战 互联网架构技术 项目峰会决赛	电商产品开发流程 Spring Cloud 电商架构实战 电商核心业务实战 云原生
培养原生编码 编程思维养成	培养底层 API 编码 编程思维提升	培养 Web 全栈编码 项目思维养成	培养架构思维能力 架构思维养成	培养价值交能力 技术赋能业务

图6 核心课程体系

信息安全技术应用专业（新申请专业）主要培养掌握信息安全的基本理论知识、信息安全系统设计、数据安全系统防护、网络系统维护等能力。主要课程：网络安全应用基础、系统渗透与防护、Linux 应用安全技术、安全运维与应急响应、大数据安全技术实践等。毕业生可从事网络安全运维、网络安全渗透测试、等级保护测评、网络设备配置与安全、数据存储与容灾等工作。

（四）项目实战

达内时代科技集团高度重视学生项目实战，把项目实战作为培养学生技术技能的主阵地，通过实习实训，进一步巩固、强化大数据技术专业学生的专业知识能力，提升实践操作水平，培养同学们的岗位技能，保证顺利就业。

通过校内外实践教学，大数据方向学生可以自主设计“飞机大战”

游戏，对机器人编程实现“第九套广播体操”和“足球比赛”的展示；UI设计方向学生在APP、网站、画册、海报等界面设计方面，主题突出、色彩饱满、布局合理；网络运维方向学生可以对中小企业网络设备（路由器、交换机、无线设备等）进行安装、配置、调试、维护，进行组建维护与安全管理。



图7 飞机大战项目实训汇报



图8 共建校内实训基地

（五）学生管理

学生管理形成了半军事化管理特色。由企业聘请军队院校转业干部、退役士官组成军事教官团队与系部辅导员协作进行学生管理。无论是在早操、晨读、课堂纪律、晚自习、宿舍内务等日常工作、还是学风上都独具特色。

每日早操，学生按时集合、列队整齐，为学生强身健体，磨练意志品质，强化精气神，打造团队精神和高昂士气起到了良好的作用。每日晨读，学生齐声朗诵经典古诗词，校园书声朗朗，不仅促使学生提升了文化内涵，腹有诗书气自华，还提高了学生“讲”与“说”的表达能力。每日晨读后，教官组织学生有序到达上课地点，学生准时、有序开始一天的学习。校企合作形成了一套专业技能与职业素养并重的具备鲜明特色的学生管理模式。这不仅有利于学生的技能提高，还有力地助推了良好学风的形成，更是在社会各界赢得了良好的声誉。



图9 红色文化教育



图10 教官带领晨读

（六）技能大赛

积极组织参加各类技能比赛。几年来组织学生参加了陕西省职业院校技能大赛“大数据技术”、“网络系统管理”、“信息安全管理与评估”、“软件测试”、“云计算技术与应用”、“计算机网络应用”6个赛项，参加陕西省职业院校技能大赛，获得大数据应用开发（师生同赛）一等奖1项，二等奖1项；软件测试三等奖2项；网络系统管理三等奖1项；信息安全管理与评估三等奖1项。通过技能大赛充分展示了学生扎实的专业知识和过硬的技术技能水平。近100名学生取得了工信部大数据分析师、高级网页设计师等技能证书。

五、助推行业及企业发展情况

人才教育、人才输送、软件开发是达内教育的定位，帮助年轻人找到一份好工作，缔造年轻人的大数据梦，是达内教育的使命。专注IT教育20年，达内链接人才、教育与就业受到各方认可，20年来，达内教育参与产业人才需求变革，积极参与高校的数字化人才培养，参

与企业招聘实践，充分发挥职业教育机构的价值，破除“教育”与“就业”之间的信息差，为人才、高校、企业对接优质资源。20年来，在助力高校人才培养与专业升级等方面，深度链接教育链、产业链、人才链与创新链，结合高校需求展开共建产业学院、共建专业以及就业实训等多层次合作。在人工智能学院项目推进过程中，达内也将联合人工智能领域产业企业，结合学校专业特色优势，搭建产学研用融合发展平台，共同培养数字经济时代下的高素质技术技能人才。

未来，达内教育将持续深化产教融合，充分发挥教学教研、就业实训等方面的优势和经验，与高校、产业、企业一起，提升人才精准教育程度。达内教育也希望能与更多院校携手合作，通过教学内容合作、实训平台建设等方式与高校共同为重点行业培养更多实用型、紧缺型人才，助力大学生更加充分和更高质量就业。

六、存在的主要问题及改进措施

（一）主要问题

1. 高位布局深化产教融合。国家发展改革委、教育部等八部门联合发布《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》，旨在通过培育建设产教融合，校企深度合作，坚持以教促产、以产助教，不断延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展新格局，持续优化人力资源供给结构，为全面建设社会主义现代化国家提供强大人力资源支撑。校企合作模式需要加深，合作模式从共同招生、共同授课、共建基地、学生到企业实习以及企业推介就业

几个方面，增强到教学成果建设、专业群建设及产业学院建设，合作深度及广度需要进一步开发。

2. 校企合作优势互补还不够精准扎实。校企合作的初心是整合资源、优势互补。校企联合共同在新专业建设、人才培养方案修订、师资培养、大赛辅导上面在下工夫，精准定位各自优势，聚焦于自身优势，充分运用各自优势，整合资源，优势互补、“把好钢用在刀刃上”方能产生“一加一大于二”的联动效应。将校企合作专业办出特色、办出内涵、办出口碑。

（二）改进措施

1. 优化、完善校企合作机制。

优化、完善校企合作机制，将权利与义务清晰化、完整化，将各自职责具体化、明确化。真正做到整合资源、优势互补。使得各自将重心放在所负责的工作环节上，集中财力、物力、人力、精力做好各项工作。

2. 进一步强化产业学院建设，构建“平台+模块+方向+岗位”课程体系。

一是积极构建“基础能力培养的平台课程+核心能力培养的模块课程+复合能力培养的方向课程”为课程体系，通过平台类课程、模块课程、方向课程，三类课程逐层推进，有效落实“厚基础、强能力、重融合”的人才培养要求。为保证课程的有效性和适应性，制定相关保障课程实施的标准，完善产业学院专业群内平台与模块课程标准，并聚集优势力量编制专业群方向课程标准。

二是纵深推进产业学院专业群教材和教法改革。在产业学院专业群教材建设上三年大修订、每年小修订的教材动态更新调整机制，并积极探索建立教材服务信息平台，探索开发“云教材、云课堂”，以满足产业学院专业群教学需要。

三是将信息技术与课堂教学深度融合，实施线上线下混合式教学模式，推广翻转课堂，同时广泛采用案例教学、探究教学、项目式教学、情境式教学等教学方式，完成各项课程目标和教学任务，保证学生学习的有效性。

四是依据专业需要，研制实习实训相关质量标准和评价标准，如实训室建设标准、实训教材、师资培训手册等，还要紧紧抓住产业学院建设契机，建设产业学院教学资源库及在线精品课程，真正做到通过产业学院建设带动学校办学实力和水平提升。

4. 继续深化内涵建设，全面提升人才培养质量。

一是继续凭借自身优质资源，与学院共同就教学成果、技能大赛、示范性虚拟仿真实训基地培育项目建设、重点（骨干）专业培育、课程思政、教材获奖、国家优质高职、省级一流（示范）高职建设、教育教学改革试点（教育部现代学徒制试点、“三全育人”综合改革试点、专业综合改革试点）等内涵建设方面深化交流、合作，并致力于改进课程教学内容和教学模式，优化课程体系，推进优质教学资源共享。

二是各类大赛常态化参赛工作，进一步完善工作流程和相关制度，积极通过各类技能竞赛，展示“校企合作、产教融合”特色育人模式

取得的良好教学成果。

在今后的合作中，达内时代科技集团将积极主动与延安职业技术学院强化交流，密切合作，进一步扩大合作深度，不断创新体制机制，积极探索产学研结合的新方法、新路子，共同推动职业教育改革向纵深发展，通过校企双方的共同努力，优势互补、携手共建，把合作推进一个新的高度。为延安地区人才培养、就业安置工作、双高校建设作出更大的贡献。