

**延安职业技术学院**  
**2020 年全国职业院校评估自评报告**

二〇二〇年十月

# 目 录

一、学校概况.....	1
二、办学基础能力不断增强.....	2
(一) 办学经费.....	3
(二) 教学仪器设备配置.....	3
(三) 信息化建设情况.....	4
三、“双师”队伍建设成效显著.....	4
(一) 加强急需专业人才引进,提升师资队伍整体水平.....	4
(二) 加强专业教学团队建设,为优质高职院校建设提供保障.....	5
(三) 开展多层次多形式培训,不断提升教师教育教学水平.....	5
(四) 以教学比赛为契机,逐步提升教师信息化教学能力.....	6
四、专业建设特色凸显.....	10
(一) 对接产业转型升级,优化专业结构.....	10
(二) 制定一流专业教学标准,着力打造一流专业.....	11
(三) 深化改革创新,树立质量品牌.....	12
(四) 构建内部质量保证体系,建立完善专业质量保证制度.....	12
五、学生发展.....	12
(一) 就业质量.....	12
(二) 创新创业.....	15
(三) 素质养成.....	17
(四) 育人成效.....	17
六、社会服务.....	19
(一) 毕业生去向.....	19
(二) 科技服务.....	20
七、主要问题及改进措施.....	23
(一) 主要问题.....	23
(二) 改进措施.....	23

## 延安职业技术学院 2020 年职业院校评估自查报告

根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展 2020 年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2020〕25 号）和《陕西省教育厅办公室关于做好 2020 年全国职业院校评估工作的通知》（陕教职办〔2020〕16 号）精神，我校在前期真实、准确、完整的进行数据填报和问卷填答的基础上，从办学基础能力、双师队伍建设、专业建设、学生发展和社会服务能力等五个方面，认真进行了自查自评，现将自评情况报告如下：

### 一、学校概况

延安职业技术学院是从 2005 年起先后分三批由原延安财经学校、延安教育学院、延安师范学校、延安农业学校、延安机电工程学校、延安林业学校、延安卫生学校、延安技工学校、延安鲁迅艺术学校和宝塔区职教中心 10 所学校逐步合并组建的一所全日制普通高职院校。2009 年底通过教育部高等职业院校人才培养工作评估，2014 年跻身陕西省示范性高职，2016 年被列入国家优质专科高等职业院校建设单位，2018 年首批通过陕西省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进复核。

学校现开设涵盖航运工程、石油工程、化工技术、机电工程、医药卫生、经济管理、师范教育、艺术教育、农林畜牧及建筑工程 10 个专业领域的 41 个专业。有中央财政支持“高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目”建设专业 1 个，省级重点专业 5 个，省级专业

综合改革试点专业 3 个，陕西省“一流专业”建设专业 1 个(航海技术)、培育专业 4 个(护理、学前教育、石油化工技术、园艺技术)。建成了具有先进技术水平、集教学与生产功能于一体的 10 大校内实训中心，有陕西省高等职业教育示范性实训基地 4 个，1 个市级工程技术研究中心(油田化学工程技术中心)和 1 个市级重点实验室(装备制造)。有省级教学团队 1 个，省级高等学校教学名师 5 人。陕西省高等教育教学成果一等奖 1 项、二等奖 3 项。陕西省科学技术二等奖 1 项、三等奖 1 项，延安市科学技术奖 20 余项。

学校先后被确定为“中国扶贫开发协会延安劳务培训基地”“全国青少年延安革命传统教育基地”“国家海事局西部海员培养基地”“中国职业教育学会人文素质专委会革命传统教育研究中心”“陕西省职业技术教育学会红色文化教育研究中心”“陕西省建设类岗位从业人员培训基地”和“延安市实用人才培训基地”。近三年，共培训各类学员 14 万人次，其中举办精准扶贫技术培训 420 余场、培训农民 4.23 万人次，学校被评为“陕西省脱贫攻坚”先进帮扶单位。学校下属的延安干部培训学院枣园分院培训来自全国各地干部、学生 8 万多人。为企业检测样品 4 万多个，开展职业技能鉴定 3.16 万人次。

建校以来，先后为社会输送毕业生两万多人，“延安石化人”、“延安海员”、“圣地幼师”、“圣地护士”等人才品牌被企业、行业广泛认可。

## 二、办学基础能力不断增强

校园占地 830 亩，建筑面积 34 万平方米。学校坐落在革命圣地

延安枣园革命旧址旁，与延安“枣园广场”“西北川公园”相邻。校园规划科学、布局合理，拥有设施完备、功能齐全的实训楼、教学楼、学生公寓楼、图书馆、食堂等教学生活设施。其中教学科研及辅助用房 141311.22 平方米，绿化面积占 43%，为莘莘学子提供了优美、和谐、轻松、愉快，充满人文气息的学习、生活环境。

### （一）办学经费

延安市委、市政府高度重视职业教育，逐年加大资金投入用于学校各项建设，学校积极筹措办学经费，优化资源配置。办学经费的主要来源有国家财政性教育经费、公共财政预算教育经费、学杂费等事业收入。各类经费如表 1。

表 1：2017-2019 年主要办学经费统计表（单位：万元）

年度 款项	2017 年	2018 年	2019 年
生均财政拨款	20913.11	29365.04	26646.66
事业收入	5000	4500	4200
学杂费收入	2909.47	2255.05	2174
公共财政预算教育经费	20913.11	29365.04	26646.66
其他收入	761.69	435.85	1442.87

### （二）教学仪器设备配置

学校现有教学科研仪器设备资产总值 12396.76 万元，生均教学科研仪器价值 2.01 万元。校内，建成了具有先进技术水平、集教学与生产功能于一体的 10 大校内实训中心、169 个实训室。校外，学校紧密联系行业企业，积极探索“共建、共管、共享”的实训基地建设模式，扩展校外实习实训基地建设，完善实践教学条件和职业能力训练体系。合作共建了 232 个校外实训基地，为学生专业学习和实践操

作提供了良好的条件。

**表 2：2017-2019 年生均教学仪器设备值（单位：万元）**

年度	2017 年	2018 年	2019 年
教学、科研仪器设备资产总值	9249.15	11029.15	12396.76
生均教学仪器设备值	1.71	2.07	2.01

### （三）信息化建设情况

学校高度重视校园信息化建设，积极完善校园网络和公共服务基础设施。信息化建设效果显著，目前介入互联网出口宽带 1500Mbps，主干网带宽达到千兆，教学用终端（计算机）4342 台，网络信息点数 6850 个，数字资源总量 200GB，学校自建在先开放课程 67 门，应用在线开放课程 456 门（见表 3），部分专业应用虚拟实训软件教学。

**表 3：学校信息化建设情况统计表**

网络信息点数（个）		线上课程数（门）		管理信息系统数据总量（GB）
合计	其中：无线接入	自建	应用在线开放课程	
6850	5350	67	456	200

校园无线联网已接近全覆盖。实现了校园一卡通的对接应用，一卡通实用范围涵盖校内就餐、图书借阅、校内购物、上机上网、住宿管理、学籍管理等。构建了校园信息化管理平台，实现了行政管理、教务教学管理、招生就业管理、学生管理、顶岗实习管理、教学质量管理等全方位信息化管理。

## 三、“双师”队伍建设成效显著

### （一）加强急需专业人才引进，提升师资队伍整体水平

近三年（2017-2019）共引进专任教师 47 人，其中具有硕士及以

上学位 19 人。修订完善了《延安职业技术学院关于人才引进工作实施办法》，进一步加大招才引智力度。同时，根据专业需求不断创新方式方法，拓展人才工作领域，完善人才工作政策体系。

## （二）加强专业教学团队建设，为优质高职院校建设提供保障

学校以更新教育理念、增长专业知识、强化教学技能为培养重点，通过加强以专业带头人、骨干教师、双师素质教师为主体的专业教学团队建设，充分发挥其示范、激励、凝聚和辐射作用，为全院教师队伍整体素质的提高，为建成一流专业、一流高职院校提供人才保障。截止 2019 年底，全校教授 26 人，副教授 189 人，专任教师 468 人，其中专业教师 342 人，其中“双师型”教师 192 人，占专任教师比为 56.14%（见图 1）。

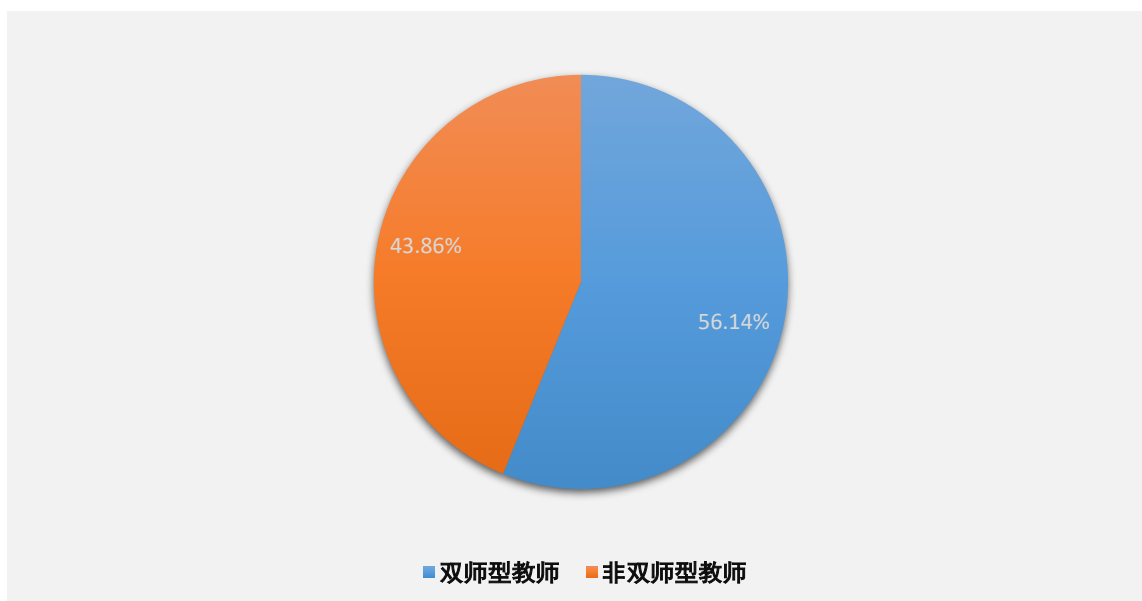


图 1：学校“双师型”教师比例

## （三）开展多层次多形式培训，不断提升教师教育教学水平

近年来，学校高度重视教师队伍培育，不断加强师资队伍建设。首要的是更新办学理念，坚持举办“线上线下混合式教学”等各类培

训，先后邀请校外 20 余位知名专家来校开展讲座。先后选派 70 余名专业教师参加陕西省职业院校教师素质提升计划集中培训项目，180 余名教师参加陕西省职业院校教师素质提升计划网络培训项目。全体教师现代职业教育理念得到明显提升。

#### **（四）以教学比赛为契机，逐步提升教师信息化教学能力**

##### **1. 学校各类教学比赛成绩显著**

学校坚持常态化听课督导，并组织教师开展课堂教学观摩研讨、公开课、示范课活动等。同时，注重教师信息化能力的培养，借助精品专业教学平台，推进课程信息化教学改革，通过组织教师信息化培训、参加全国教师教学能力大赛、陕西省课堂教学创新大赛等方式，全方位提升教师的信息素养和信息化教学水平，近三年来，学校各类教学比赛成绩显著（见表 4）。



表 4: (2017—2019) 年教师教学比赛获奖名单 (省级及以上)

序号	项目名称	获奖教师	主办单位	奖项	获奖时间
1	全国职业院校技能大赛教学能力比赛	陈红梅、冯丽荣、代琳、杨晓洁	教育部	二等奖	2019.11
2	首届全国高校思想政治理论教学展示活动	张莹	教育部	一等奖	2019.12
3	陕西省高职院校教学能力比赛	刘月梅、侯玉霞、杨红丽、李国荣	陕西省教育厅	一等奖	2019.9
4	陕西省高职院校教学能力比赛	陈红梅、冯丽荣、代琳、杨晓洁	陕西省教育厅	一等奖	2019.9
5	陕西省高职院校教学能力比赛	程瑜、崔金玉、刘力	陕西省教育厅	二等奖	2019.9
6	陕西省高职院校教学能力比赛	张慧、李敏、贺飞	陕西省教育厅	二等奖	2019.9
7	陕西省高职院校教学能力比赛	黄倩、乔艳、霍晓花、邹燕	陕西省教育厅	三等奖	2019.9
8	陕西省高职院校教学能力比赛	李影、王岩、赵怡	陕西省教育厅	三等奖	2019.9
9	陕西省高职院校教学能力比赛	孙静、邵昭、严建军、刘银霞	陕西省教育厅	三等奖	2019.9
10	陕西省高职院校课堂教学创新大赛	刘月梅	陕西省教育厅	一等奖	2019.11
11	陕西省高职院校课堂教学创新大赛	王霞	陕西省教育厅	一等奖	2019.11
12	陕西省高职院校课堂教学创新大赛	侯玉霞	陕西省教育厅	二等奖	2019.11
13	陕西省高职院校课堂教学创新大赛	张慧	陕西省教育厅	二等奖	2019.11
14	陕西省高职院校课堂教学创新大赛	杨静	陕西省教育厅	二等奖	2019.11

15	陕西省高职院校课堂教学创新大赛	宋雪	陕西省教育厅	二等奖	2019.11
16	陕西省高职院校课堂教学创新大赛	杨晓洁	陕西省教育厅	二等奖	2019.11
17	陕西省高职院校课堂教学创新大赛	曹艳	陕西省教育厅	优秀奖	2019.11
18	全国职业院校技能大赛教学能力比赛	冯丽荣 杨晓洁 孙苗苗	教育部	二等奖	2018.11
19	陕西省第三届高校教师微课教学比赛	冯丽荣	陕西省教育厅	三等奖	2018.8
20	陕西省第三届高校教师微课教学比赛	李静	陕西省教育厅	三等奖	2018.8
21	陕西省第三届高校教师微课教学比赛	王霞	陕西省教育厅	三等奖	2018.8
22	陕西省高校思政教师“大练兵”活动	张莹	陕西省高教工委	一等奖	2018.7
23	陕西高等学校第四届青年教师教学竞赛	杨雅颀	陕西省教育厅	三等奖	2018.7
24	2018 年陕西省高职院校信息化教学大赛	李影 赵怡 辛颖	陕西省教育厅	一等奖	2018.7
25	2018 年陕西省高职院校信息化教学大赛	陈红梅 代琳 郝翠花	陕西省教育厅	一等奖	2018.7
26	2018 年陕西省高职院校信息化教学大赛	张莹 王丹 拓宣庆	陕西省教育厅	一等奖	2018.7
27	2018 年陕西省高职院校信息化教学大赛	冯丽荣 杨晓洁 孙苗苗	陕西省教育厅	一等奖	2018.7
28	2018 年陕西省高职院校信息化教学大赛	杨雅颀 文延荣	陕西省教育厅	一等奖	2018.7
29	2018 年陕西省高职院校信息化教学大赛	张庭姣 何小曲	陕西省教育厅	一等奖	2018.7
30	2018 年陕西省高职院校信息化教学大赛	何青	陕西省教育厅	二等奖	2018.7

31	2018 年陕西省高职院校信息化教学大赛	姚延琴 黄星铭 杜锦华	陕西省教育厅	二等奖	2018.7
32	2018 年陕西省高职院校信息化教学大赛	宋雪 赵瑜	陕西省教育厅	二等奖	2018.7
33	2018 年陕西省高职院校信息化教学大赛	侯玉霞 张欢 罗娟娟	陕西省教育厅	三等奖	2018.7
34	2018 年陕西省高职院校信息化教学大赛	张慧 李敏 李霞	陕西省教育厅	三等奖	2018.7
35	2018 年陕西省高职院校信息化教学大赛	程瑜 申宁宁 蔡小英	陕西省教育厅	三等奖	2018.7
36	2018 年陕西省高职院校信息化教学大赛	王逸远 马宏燕 王素珍	陕西省教育厅	三等奖	2018.7
37	2018 年陕西省高职院校信息化教学大赛	邹燕 何振苓 乔艳	陕西省教育厅	三等奖	2018.7
38	2018 年陕西省高职院校信息化教学大赛	庄蕊洁 王艳 李文侠	陕西省教育厅	三等奖	2018.7
39	2018 年陕西省高职院校信息化教学大赛	缪树宗 王路路 程才乾	陕西省教育厅	三等奖	2018.7
40	2017 年陕西省高职院校信息化教学大赛	冯丽荣 陈红梅 杨晓洁	陕西省教育厅	一等奖	2017.8
41	2017 年陕西省高职院校信息化教学大赛	王路 王婧 缪树宗	陕西省教育厅	一等奖	2017.8
42	2017 年陕西省高职院校信息化教学大赛	井晓娟 李静 白鹏	陕西省教育厅	二等奖	2017.8
43	2017 年陕西省高职院校信息化教学大赛	侯玉霞 罗娟娟 张欢	陕西省教育厅	二等奖	2017.8
44	2017 年陕西省高职院校信息化教学大赛	杨雅韵 何青	陕西省教育厅	三等奖	2017.8
45	2017 年陕西省高职院校信息化教学大赛	赵国平 王斌 刘国鸿	陕西省教育厅	三等奖	2017.8
46	2017 年陕西省高职院校信息化教学大赛	崔金玉 程瑜	陕西省教育厅	三等奖	2017.8

## 2. 学校在线开放课程建设成绩显著

近三年以来，学校持续推进各级在线开放课程建设，2018 年学校已建成院级在线开放课程 49 门，2019 年立项建设 18 门院级在线开放课程。石油化工技术专业确立为 2019 年国家第二批职业教育专业教学资源库建设项目。《学前教育心理学》课程被认定为陕西省精品在线开放课程。学校在严格贯彻教育部、省教育厅通知要求基础上，研究制定了《延安职业技术学院在线开放课程建设与应用管理办法》，建立在线开放课程教学的管理、激励机制，规范在线开放课程管理与服务，不断提高课程质量。通过校校联合、校企共建课程，按照学生易学乐学的原则，与合作企业共同开发基于真实项目的特色案例教学资源，完善课程整体框架，优化教学设计，创新方法手段，改革评价考核。



## 四、专业建设特色凸显

### （一）对接产业转型升级，优化专业结构

紧密对接陕北地方经济社会发展和延安市区域发展规划，主动融入产业转型升级，优化专业结构，努力打造与区域主导产业以及延安支柱产业、战略新兴产业相契合的优势特色专业群。建立对接产业、

服务产业、适应产业结构调整的专业动态调整、预警及退出机制。对相关指标不满足建设需求的专业发布预警，减少招生计划，连续 2 年列入预警名单的专业实行退出机制。引入第三方评价机制，增强专业建设的预见性和决策的科学性。

2018-2019 学年学校新增消防工程技术、电子商务、建设项目信息化管理等 3 个专业，撤销化工自动化技术专业。

## （二）制定一流专业教学标准，着力打造一流专业

邀请行业、企业专家共同参与，对航海技术、学前教育等 5 个一流建设或培育专业制定“以工作过程为导向、体现产教融合、工学结合为特色，明确专业核心技能”，瞄准“国内一流”的专业标准，全面提升专业建设水平。

表 5：学校省级、国家级重点专业一览表

序号	专业	批准时间	级别
1	航海技术	2017 年	省级一流建设专业
2	园艺技术	2017 年	省级一流培育专业
3	学前教育	2017 年	省级一流培育专业
4	护理	2017 年	省级一流培育专业
5	石油化工技术	2017 年	省级一流培育专业
6	石油化工技术	2019 年	国家骨干专业
7	航海技术	2019 年	国家骨干专业
8	西部海员培训基地	2019 年	国家生产性实训基地
9	延安装备制造应用技术协同创新中心	2019 年	国家协同创新中心
10	汽车检测与维修技术	2019 年	陕西省 1+X 证书制度试点专业
11	母婴护理	2019 年	
12	智能财税	2019 年	

### **（三）深化改革创新，树立质量品牌**

近年来，学校聚焦“创新”、追求“质量”，强化全校创新发展意识，深入开展实践探索，在“优质校”“骨干专业”“生产性实训基地”、“双师型教师培养基地”等项目全方位发力，促进学校的办学能力提升。坚持产教融合、校企合作，紧贴行业企业需求，推进教育教学改革。学校先后与大北农集团、鄂尔多斯电力冶金集团、延安旅游集团、彩虹集团、榆林通茂测绘有限公司、达内时代科技集团、新道科技有限公司、北方汽修、天坤国际教育集团等企业开展订单培养，签订 12 个专业的订单培养协议，人数超过 1000 人。

### **（四）构建内部质量保证体系，建立完善专业质量保证制度**

按照全员参与、全程控制、全面管理的质量保证理念，构建了“一流目标引领、五纵五横嵌入、全员参与实施”的内部质量保证体系，以智能化校园管理信息平台建设为支撑，建立常态化的自主保证人才培养质量机制，营造现代质量文化，引入第三方评价机制开展人才培养质量评价，将社会和用人单位的意见作为教育质量评价的重要指标，不断提高师生的满意度和获得感。

## **五、学生发展**

### **（一）就业质量**

#### **1. 提升就业质量的举措及评价**

学校以提高就业质量为导向，紧紧围绕区域经济社会发展对高技能人才需求设置新专业，提高专业设置的针对性。以校企共建为载体，创新合作办学、合作育人和合作就业人才培养模式，将学生就业和人

人才培养实际相结合。搭建有效的企业招聘和创新创业教育实践平台，提升学生就业核心竞争力，促进学生积极就业创业。

据统计，近 90%毕业生接受过学校提供的就业指导服务，学校开展的求职服务覆盖面较广，近九成（88%）毕业生对母校就业指导服务表示满意。从毕业生对求职服务的有效性评价来看，毕业生对各类求职服务的有效性评价均在 71%以上，其中，毕业生对接受“辅导面试技巧”求职服务的有效性评价（95%）最高。毕业生接受学校组织的招聘会求职服务比例为 55%，其有效性为 74%，校园内就业推介渠道较好地促进了毕业生就业落实。

（数据来源：麦可思—延安职业技术学院应届毕业生培养质量调查）

## 2. 提升就业质量的举措及评价

### 1) 近三年来毕业生就业落实情况较好

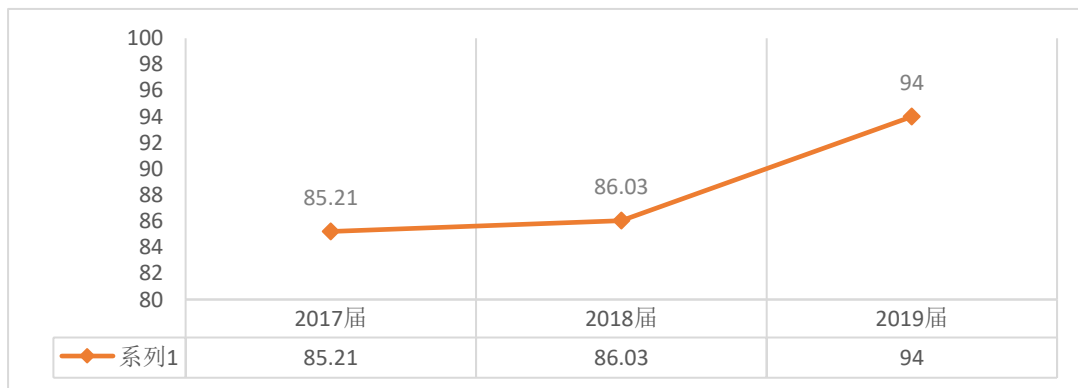


图 2：学校近三年就业率变化趋势

### 2) 工作与专业相关度有所上升

学校近三届毕业生从事专业相关工作的比例（分别为 65%、61%、71%）均在六成以上，且整体呈上升趋势。其中 2019 届毕业生理工农医类就业岗位与所学专业相关度为 85.26%。

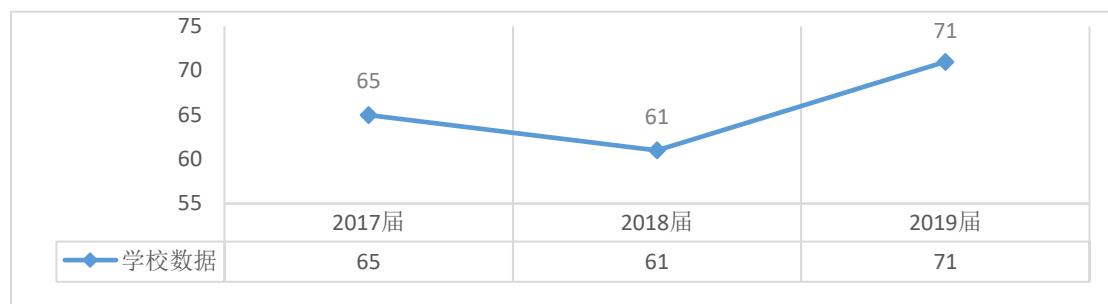


图 3：学校近三年专业相关度变化趋势

### 3) 薪资水平保持基本稳定

学校近三届毕业生的月收入（分别为 3450 元、3530 元、3670.14 元）整体保持基本稳定。

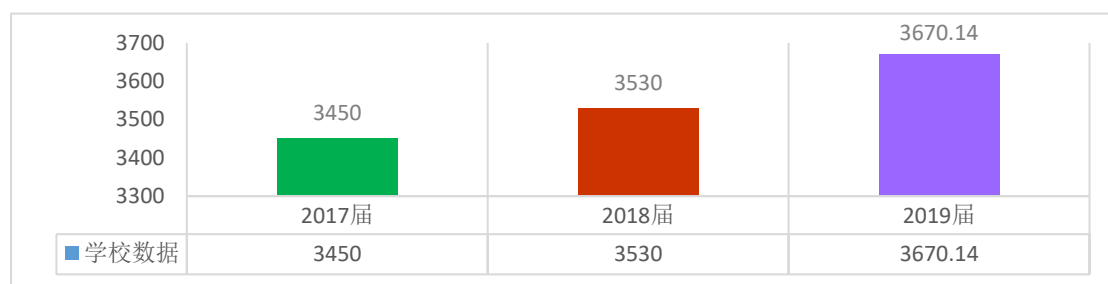


图 4：学校近三届毕业生月收入变化趋势

### 4) 自身就业感受有所回升

就业现状满意度方面，学校近三届毕业生的就业现状满意度分别为 67%、60%、68%，在本届有所回升，但仍有提升空间。职业期待吻合度方面，近三届分别有 50%、45%、53%的毕业生认为目前从事的工作符合自身职业期待，整体有所上升。

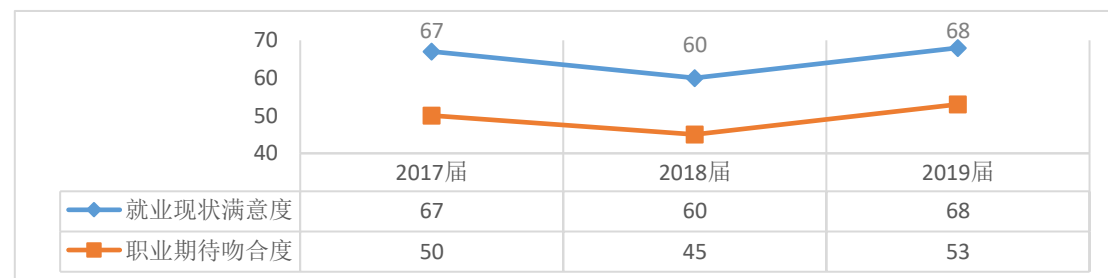


图 5：学校近三届毕业生的就业现状满意度/职业期待吻合度变化趋势



## （二）创新创业

### 1. 创新创业及就业指导

近年来，学校重点加强创新创业实践，促进专创融合。全面深化学校创新创业教育改革，建立健全课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领融为一体的高校创新创业教育体系。以培育学生创新精神、激发创业意识、提高创业能力、增强学生社会责任感为主要目标，不断完善创新创业课程体系，开设《创新创业基础》和《创新创业实践》2 门必修课，《创新创业学》《创新思维训练》《创新工程实践》《微商创业指南》《设计创意生活》《商业计划书的优化》等 6 门线上选修课。与延安高新技术产业开发区红色筑梦科技孵化基地，延安市宝塔区北航·贝塔双创孵化基地合作，建立大学生校外实践教育基地。每年举办校级“创新创业大赛”，支持各系举办各类科技创新、创意设计、创业计划等专题竞赛，并纳入各系创新创业工作考核，学生创新创业类竞赛参与面达 60%以上。支持学生成立“创新创业俱乐部”“创新创业协会”等社团，定期举办创新创业讲座论坛、沙龙，开展创新创业实践。

### 2. 大学生创新创业大赛

以赛促教、以赛促学、以赛促练、以赛促创，全面深化创新创业教育改革。近三年来，学校“互联网+”大学生创新创业大赛网报参赛项目 760 余项，参赛学生 3600 余人，参赛学生数占全日制在校生数 40.96%。

近三年学校在中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西复赛中，

共获奖 17 项，其中银奖 5 项、铜奖 12 项。学校获“职教赛道”优秀组织奖 1 项。

表 6：近三年中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西复赛获奖名单

序号	奖项类型	学生团队	获奖项目或名称	获奖等级	时间
1	省级	李坤、邓茂、云震飞	修井卫士——一种使用便捷油管打捞装置	银奖	2019
2	省级	安佳坤、赵文欣、范雷宁	《一方净土》	银奖	2019
3	省级	张佳、杨驰、王开超	花药分离烘干一体机	银奖	2019
4	省级	周富顺、杨博豪、孙惊楠	百果梦工厂——新型采摘体验园助力乡村振兴	银奖	2019
5	省级	孙惊楠、杨昊、李洵	烽火木刻 1937	银奖	2019
6	省级	朱继兵、向炯、周富顺	智爱宝贝——儿童专注力培养	铜奖	2019
7	省级	李繁、折介博、张智	印象灯塔	铜奖	2019
8	省级	王辉、刘尧、刘培蕾	“古德萬”养生果酒系列产品	铜奖	2019
9	省级	刘尧尧 李寅 苏瑞华	“老区情”养生酒系列	铜奖	2018
10	省级	杨康 史鑫 王子富 徐童	“爱迪巧思”机械设计创意实现平台	铜奖	2018
11	省级	张凡李、磊磊、邵可欣	冬日之家太阳能	铜奖	2018
12	省级	朱继兵、包正跃、何江江	“果乐”苹果采摘娱乐机	铜奖	2018
13	省级	高杰、赵旭阳、张磊	行株 静电植保机	铜奖	2018
14	省级	孙惊楠、李洋、杨昊	“红星闪耀”延安精神播种机	铜奖	2018
15	省级	周富顺、杨博豪、薛嘉煜	苹果梦工厂	铜奖	2017
16	省级	惠文元、高斌杰、胡文豪	“圪梁梁”小米米茶	铜奖	2017
17	省级	秦若桐、安佳坤、李江波	最新污水处理	铜奖	2017

### 3. 创新创业教育成效

通过以上创新创业及就业指导举措，毕业生选择自主创业的比例整体有所上升，2019 届毕业生自主创业的比例为 3.3%，高于 2017 届（2.1%）。在校期间的创新创业教育整体效果较好，2017 届—2019 届毕业生的创新能力满足度（分别为 92%、89%、91%）持续较高。

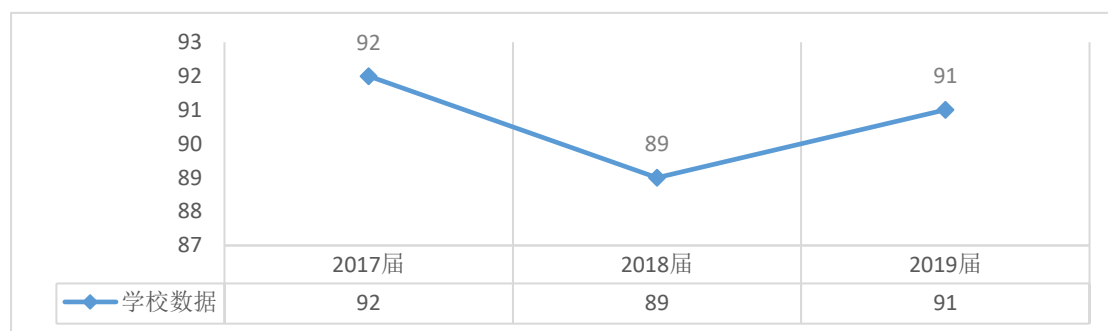


图 6：学校近三届毕业生创新能力满足度变化趋势

### （三）素质养成

立德树人是教育的根本任务，是高校的立身之本。近年来，延安职业技术学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻高校思想政治工作会议精神，坚持以党建为引领，创新学生思想政治工作，形成了“创新教育模式，坚持思想育人”“强化机制建设，坚持组织育人”“重视理论学习，坚持政治育人”“强化养成教育，坚持行为育人”“弘扬核心价值，坚持文化育人”“精准资助帮扶，坚持励志育人”等六个维度的学生思想政治教育新模式。

### （四）育人成效

#### 1. 素质提升

95% 学生表示在校期间基本素养得到提升，尤其是在“职业道德”、“积极努力、追求上进”等方面得到提升较多。

#### 2. 实践技能提升

2018-2019 学年，学生在全国和陕西省各类职业院校技能大赛和陕西省第 41 届大运会中，共获奖项 38 项。

表 7：2018—2019 学年学生各类技能大赛获奖名单

序号	获奖级别	主办单位	获奖项目或名称	参赛学生	获奖等级	获奖时间
1	国家级	教育部	全国职业院校技能大赛	杨文成 乔海超 李佰涛	二等奖	2017
2	国家级	教育部	全国职业院校技能大赛	王李娜	三等奖	2017
3	国家级	教育部	全国职业院校技能大赛	姜梦园	三等奖	2017
4	省级	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	王李娜	一等奖	2017
5	省级	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	姜梦园	一等奖	2017
6	省级	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	李琳红	一等奖	2017
7	省级	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	任丹丹	三等奖	2017
8	国家级	教育部	全国职业院校技能大赛	张朝阳 高峰 魏晨	三等奖	2018
9	国家级	教育部	全国职业院校技能大赛	邓茂 张帅 原杰	三等奖	2018
10	省级	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	宋冲冲 李晨 许虎	一等奖	2018
11	省级	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	王鹏州 郭瑞园 朱文茂	一等奖	2018
12	省赛	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	杨媛	二等奖	2018
13	省级	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	郭斯文	三等奖	2018
14	省级	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	秦雪	三等奖	2018
15	省级	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	曹佳馨	三等奖	2018
16	省级	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	杨晶晶、史碧玉、刘博	三等奖	2018
17	国家级	教育部	全国职业院校技能大赛	陈煜昇 贾家豪 张斐斐	三等奖	2019
18	省级	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	屈文雅	一等奖	2019
19	省级	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	贾家豪、张斐斐、陈煜昇	二等奖	2019
20	省级	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	李曹飞、秦喆	二等奖	2019
21	省级	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	庄培星、赵帅	二等奖	2019
22	省级	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	赵圆霞	二等奖	2019
23	省级	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	张涛涛	二等奖	2019
24	省级	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	张池英	二等奖	2019
25	省级	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	张 兴	二等奖	2019
26	省级	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	程泽瑞	二等奖	2019
27	省级	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	孙康辉	三等奖	2019
28	省级	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	井嘉帆、王千兆、杨浩	二等奖	2019

29	省级	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	贺瑞、石俊杰、杨可	三等奖	2019
30	省级	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	田婷	三等奖	2019
31	省级	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	刘昱、赵文强、霍治伟	三等奖	2019
32	省级	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	邓博、张征征	三等奖	2019
33	省级	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	周富顺、赵辉、陈世梁	三等奖	2019
34	省级	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	冯帅、张城荣	三等奖	2019
35	省级	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	柏天宇、赵雷、问瑞娜	三等奖	2019
36	省级	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	罗岗岗、何陈龙、李衡	三等奖	2019
37	省级	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	刘起然、刘江伟、王艺鑫	三等奖	2019
38	省级	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	周洁、刘博、杨晶晶、梁存	三等奖	2019
39	省级	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	李涛、成永莉、惠立文	三等奖	2019
40	省级	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	张靖钰、王博、王立杰、	三等奖	2019
41	省级	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	吴桐、苏、楠、张佳乐	三等奖	2019
42	省级	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	王雪荣	三等奖	2019
43	省级	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	王蝴蝶	三等奖	2019
44	省级	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	高瑞、赖国杰、齐璐	三等奖	2019
45	省级	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	屈思雨、师悦琪、张仪	三等奖	2019
46	省级	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	张涛、罗世纪	三等奖	2019
47	省级	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	韩富华	三等奖	2019
48	省级	陕西省教育厅	高等职业院校技能大赛	王行	三等奖	2019

### 3. 职业资格证书获取率高

据统计，学校 2019 届毕业生所获职业资格证书共计 40 余种，其中中级以上职业资格证书占比 50%以上，毕业生参加与专业相关的社会技术培训 4553 人天。

2019 届护理专业三年制高职毕业生 79 人，护士执业资格考试通过率达 91.40%。

## 六、社会服务

### (一) 毕业生去向

从就业地区来看，学校近三届毕业生主要集中在陕西省（分别为

68.8%、74.0%、74.51%) 就业,且毕业生主要集中在延安、西安、榆林等城市。本校毕业生就业地区较为集中,为本省经济发展贡献了大量人才。

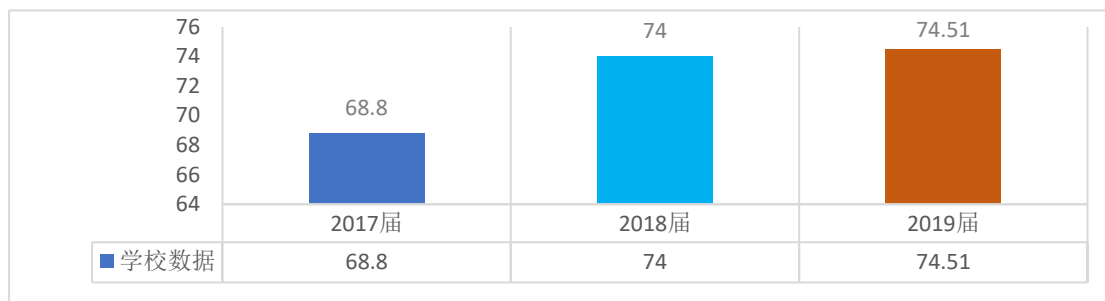


图 7: 学校近三年毕业生在陕西就业变化趋势

## (二) 科技服务

学校在“双百工程”工作开展以来,充分发挥教育、科技和培训等资源优势,赴延川、安塞等县区坚持开展送教下乡、科技扶贫、就业培训等活动,建立产学研示范基地 5 个,结对帮扶学校 10 所,培训各类人员共计 21139 人次,累计投入帮扶资金 225.19 万元。

### 1. 发挥教育资源优势,提高基层教育质量

学校充分发挥附属中学、附属小学和创新实验小学优质教育资源优势,先后与延川县永坪中学、延川县红军小学、永坪镇第二小学、永坪镇石油沟小学,安塞区化子坪镇小学、砖窑湾初级中学分别签订了结对帮扶协议,建立了全方位帮扶合作关系。先后组织教学名师 96 人次到延川县、安塞区部分乡镇中小学,通过师资培训、送课下乡、上示范课、结对互访互教互学等形式,推广先进教学理念和教学模式,辐射带动安塞区和延川县乡镇周边学校 10 余所,常态化开展支教和师资培训活动,进一步助推城乡教育均衡发展,得到县区教育部门的

充分肯定。累计培训初中教师 500 余名、小学教师 800 余名、幼儿园园长 90 余名，特岗教师 200 余名，上示范课 100 余节，听课师生累计 3000 余人次。

## 2. 发挥科技人才优势，助力农民产业脱贫

一是充分发挥学校“三区”科技人才的作用，分别在延川县文安驿、禹居、永坪、杨家圪台，安塞区建华、坪桥、高桥等 8 个乡镇、10 余个贫困村通过现场培训指导、解决生产难题等科技扶贫。二是组织果树、养殖、病虫害防治等专业教师 30 余人，深入延川县文安驿镇梁家河、吕家河村，禹居乡张家屯、南塬村，杨家圪台乡王家塬村等田间地头、家禽养殖圈舍等地开展果树管理、家禽养殖等现场培训指导；走进安塞区建华镇“益播农民专业合作社”、建华镇“万亩山地苹果园”进行食用菌产业及果树管理的技术培训和指导活动；在安塞区坪桥镇高家湾、高桥镇南沟开展苹果产业技术指导。三是开展新型职业农民培训，先后在延川县永坪镇和文安驿镇对外务工人员进行法律法规培训，对苹果产业致富带头人开展苹果产业后整理技术培训，增强了农民工维权意识，促进了果农增收致富。截至目前，组织 14 名国家“三区”科技人才下乡 160 余次，培训农民、新型职业农民、外出务工人员 and 贫困劳动力共 10492 人次，培训技术员 1066 人次，发放科技资料 3000 多份，赠送种养殖技术书 600 本。

## 3. 发挥专业资源优势，推进产学研基地建设

学校积极推进产学研基地的建设和技术推广工作，与延川县、安塞区政府及有关企业主动对接，为涉农企业、农业合作社等提供人才、

科技服务，培育扶贫产业。一是与延川县文安驿吕家河村共建 200 头规模的集体养牛基地和 1600 亩核桃种植基地。定期派出农林专业教师开展技术培训，连续两年为核桃种植户支援复合肥，累计投入帮扶资金 49 万元，帮助贫困户就业 36 户，发展核桃产业 50 余户，2018 年户均收入 3 万元，最高收入户 9 万余元。二是与延川县现代农业科技示范园合作，建立延安职业技术学院农业科技产学研一体化示范基地，通过对蔬菜、花卉、瓜果种植，菌类开展技术培训，帮助引进优良作物种子培育等，助力农业示范园实现年效益增收。三是与安塞区坪桥镇高家湾村果园、坪桥镇南沟矮化密植园建立了产学研一体化示范基地，为果园搭建防雹网、开展技术培训，累计投入帮扶资金 32 万元，带动当地产业发展，助力脱贫攻坚。四是以消费扶贫带动产业发展。学校将师生生活消费需求与扶贫帮扶紧密结合起来，动员广大教职工和餐饮公司重点采购延川县、安塞区贫困群众的农副产品。至今，帮助销售农家猪十余头，采购苹果、核桃等农产品数千公斤，累计购买 20.25 万元。

#### 4. 发挥就业培训优势，带动农户脱贫致富

一是学校依托西部海员培养基地，与延川县、安塞区人社部门合作，积极开展劳动力转移培训，累计培训内河船员和海船船员 100 余人。船员就业好、待遇高的优势，使就业帮扶工作取得了“培训一人、就业一人、致富一户”的示范效应。二是学校各部门主动与县区扶贫局、就业局等部门对接，积极承担各类扶贫培训任务，在电工电子、电子商务、旅游与酒店管理、汽车驾驶、美甲、月嫂等方面广泛开展



就业创业培训，开展建档立卡精准培训 14 期，培训 529 人，帮助建档立卡贫困户和“两后生”实现了就业，确保“真带、真帮、真扶”到位。

## **七、主要问题及改进措施**

### **（一）主要问题**

虽然学校办学取得了一定成绩，但通过自查，也发现存在一些问题，主要表现为：

1.专业建设与区域经济社会发展转型的要求契合度不高，专业发展不均衡的问题较为突出；

2.教职工队伍结构性矛盾突出，高层次领军人物和专业拔尖人才不足，“双师”素质教师比例不高；

3.管理体制改革的方面，办学活力释放不够，以机构改革为重点的内部治理结构改革和现代大学制度建设需进一步推进。

### **（二）改进措施**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，认真贯彻落实全国教育大会精神，继续大力加强内涵建设，深化校企合作，产教融合，不断提升办学水平。

1.强化专业特色的培育。通过服务对接区域主导产业，做实传统专业、撤销落后专业，增设新兴专业，建设教改试点专业，打造骨干专业，调整优化专业结构，坚持走产学研结合的发展道路，创新人才培养模式，强化专业内涵，培育专业特色，大力发展和重点支持与区域主导产业相关的专业。

2. 提高师资队伍建设水平。学校将积极推进教师职称与学历提升、师资培训和高层次人才引进等工作。制定教师工作考核和激励制度，激励教师投入到教学研究、技术研发和社会服务等，促进教师全方位发展。建立教师成才档案，搭建教师成才平台，提升学校师资队伍水平。