



延安职业技术学院  
Yan'an vocational & technical college

**石油化工技术专业**  
**国家骨干专业建设方案**  
(2016. 01-2018. 12)

**石油和化学工程系**



# 第一部分 项目概况

## 一、专业建设基础

### （一）专业概况

根据区域经济发展需要,2005 年学院建院伊始,首先开设石油化工技术专业,并作为学院首批重点专业进行建设,专业积极探索工学结合人才培养模式,创建基于工作过程的课程体系,该专业于 2009 年被确定为省级重点建设专业。围绕该专业学院于 2007 年、2008 年、2011 年先后增设应用化工技术、煤炭深加工与利用、煤化工技术等专业,形成了结构清晰、点面结合的专业群。

### （二）师资队伍

石油化工生产技术专业现有教师 21 人,其中教授 1 人,副教授 4 人,高级工程师 5 人,专任教师中有副高以上专业技术职务的 10 名,硕士 14 人,有企业工作经历教师 6 人,聘请 15 名来自石油化工企业技术专家担任兼职教师,全国高等职业教育学会化工专业教学指导委员会委员 5 人。

### （三）实训条件

本专业建设省级化工技术实训中心 1 个,包括有石油化工仿真实训中心、化工产品分析检测中心、石油化工操作技能实训中心和石油化工艺生产实训中心,包括“化工工艺实训室”“化工原理实训室”“化工仿真实训室”“化工单元操作综合实训室”“化工仪表实训室”“管路拆装实训室”“甲苯歧化中试车间”“油品分析检测实训室”等 25 个实训室,现有设备总价值达 960 万元。

2008 年,成立了由专业教师与企业专家共计 19 人组成的专业建设指导委员会,指导专业建设。加强与企业的合作,与永坪炼油厂等 6 个单位签署协议,建立了稳固的校外实训实习基地,基本满足了学生校内实训和校外顶岗实习的需要。

### （四）招生就业

由于该专业服务区域经济紧密,自开设以来一直保持良好的招生势头累计招生 1531 人。

本专业 2010 届 118 名毕业生一次就业率在 92%以上,专业对口率达 85%,2011 届 189 名毕业生就业率达到 96.65%。陕西煤业集团神木天元化工有限公司一次录用本专业毕业生 25 名,其中 2 人担任预处理车间班长、多人晋升主操、副操

等岗位，个人工资最高达到 5200 元/月；陕西煤业集团神木富油能源科技有限公司录用本专业 20 人，其中 3 人被公司列为重点生产骨干培养，毕业生受到用人单位的认可，为本专业赢得了良好的社会声誉。

## 二、建设目标

### 1. 总体建设思路

调整专业设置，优化专业布局，进一步明确专业人才培养目标，与行业企业共同制订专业人才培养方案，大力推进课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，在课程体系、教学内容、教学方法、实习实训、教学运行、管理机制、教学组织等多方面进行探索和创新。

### 2. 总体建设目标

重点提升石油化工技术、煤化工技术专业建设，深化教育教学改革，完善“三方联通、赛练互动，三线引领，能力总成”的工学结合的人才培养模式，重构基于石油化工生产过程的课程体系，校企合作开发任务驱动、项目导向的优质核心课程，建设基于学生实践能力、创新能力提升的化工技术实训基地，提升专业教学团队教学能力，增强石油化工生产技术及其专业群社会服务能力，加快教学资源库建设进程，提高教学资源库的使用和辐射共享。经过 3 年的建设，将本专业建成校企互动、人才培养质量一流、满足区域行业企、业发展需求、办学基础条件好、整体办学水平高、行业特色明显、就业质量高的陕西高等职业教育特色专业及其专业群。

## 三、预期成果

### 1. 项目主要成果

序号	项目		成果和特色
1	特色专业建设	教学组织模式	形成一套优化完善基于工作过程系统化课程体系；校、企、行业共同确定的职业岗位学习目标；开发精品共享专业课程 5 门；建成校本教材 8 部；完善建成人才质量监控与保障机制一套；形成学生顶岗实习组织管理制度；理论、实践教学模式各一份；构建工作过程系统化课程体系；校企合作开发专业核心课程 5 门；校企合作开发教材 7 部；校内、外顶岗实习管理制度各一份；专业教学质量监控与评价体系一套。
质量保障机制与顶岗实习管理			
课程体系及教学内容改革			

2	人才培养模式改革	人才培养模式改革创新	完善改革“三方联通、赛练互动，三线引领，能力总成”人才培养模式，最终确定适合石油化工生产技术专业及其专业群发展的人才培养模式1份；社会需求报告1份；岗位职业能力分析报告1份
3	教师教学能力提升	专业带头人培养	3人
		骨干教师培养	8人
		兼职教师队伍建设	27人
		“双师”素质教师队伍建设	96%
4	大学生实践能力提升	校内实训室	3个
		校外实习基地	3个
		大学生创新中心	1个
		化工职业技能竞赛机制化	形成化工职业技能竞赛机制并实施，以赛促学、以赛促练、赛练互动、能力总成的化工技能竞赛机制
5	专业教学资源库建设		建成化工专业教学资源库1个，在全省实现化工专业教学资源共享

## 2. 项目主要特色

专业建设、人才培养与产业发展相适应，面向陕西能源化工产业培养优秀高端技能型专门人才，成为陕西区域能源化工经济发展的人力资源支撑。学校、企业、行业、政府共同参与项目建设，吸纳行业、企业以及社会力量参与专业建设和人才培养。

通过强化特色专业建设，完善人才培养模式，提升专业教师教学能力，完善学生实践教学基地，加强教学资源库建设及共享等方面任务的完成使石油化工技术专业成为校企互动、人才培养质量一流、服务区域经济发展需要、在同类专业和行业内具有一定声誉和辐射带动作用的特色专业。

## 第二部分 建设内容

### 一、特色专业建设计划

## 1. 建设基础

石油化工技术、煤化工技术等专业经历学院评估建设、省级示范院校建设，特色专业在人才培养模式、师资队伍、课程建设、校内外实训条件建设、就业单位等方面建设取得一定成绩，但仍需在课程体系、教学内容、特色教材、精品共享开放课程、教学质量监控、顶岗实习管理方面需要探讨、改革、创新和完善。

## 2. 建设目标

针对陕北地区区域经济发展石油化工和煤化工人才的急需，通过三年建设使得石油化工生产技术和煤化工生产技术专业成为紧密服务区域经济、人才培养模式先进、师资队伍精良、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、校内外实训教学条件良好、就业率高、就业质量好的陕西高等职业教育特色专业。

## 3. 建设内容

(1)课程体系及教学内容改革包括：

优化完善基于工作过程系统化课程体系；制定职业岗位学习目标；开发精品共享专业课程。

(2)特色教材建设

结合陕北能源化工基地的特点和实际，反映石油化工生产技术的新方法、新工艺、新设备，与校企合作单位合作编写7部模块化课程教材。

(3)建立人才培养质量监控与保障机制

依托学院人才培养质量保障体系平台，建立外部监控与内部监控相结合，过程监控与阶段性考评考核相结合，校内评价与社会评价相结合，动态监控与静态考察相结合的专业人才培养质量监控体系和运行机制，将人才培养工作的各个环节置于有效控制之下，保证及时获得反馈信息，不断改进工作，提高教学质量。

(4)顶岗实习组织与管理

建立学生顶岗实习管理制度，明确校企双方的权限和职责，校企双方共同制订监控与考核办法，探索双导师指导制，实行企业为主的管理和考核办法，严格顶岗实习的管理与考核，保证顶岗实习的教学质量。

## 4. 预期成果

形成一套优化完善基于工作过程系统化课程体系；校、企、行业共同确定的

职业岗位学习目标；开发精品共享专业课程 5 门；建成校本教材 7 部；完善建成人才质量监控与保障机制一套；形成学生顶岗实习组织管理制度。

## 5. 进度安排

表 1: 特色专业建设计划进度安排表

建设内容		15 年 10 月——16 年 10 月	16 年 10 月——17 年 10 月	17 年 10 月——18 年 10 月
特色专业建设计划	课程体系及教学内容改革	开展石油化工技术职业岗位学习目标及岗位群调研工作；开展基于工作过程的系统化课程体系的调研工作；完成 2 门核心专业课程建设。	改革石油化工技术职业岗位学习目标及岗位群分类。改革基于工作过程的系统化课程体系；完成 2 门核心专业课程建设。	完善石油化工技术职业岗位学习目标及岗位群分类；完善基于工作过程的系统化课程体系；完成 1 门精品课程建设。
	特色教材建设	完成 3 部校本特色教材建设工作	完成 3 部校本特色教材建设工作	完成 2 部校本特色教材建设工作
	人才培养质量保障机制和顶岗实习组织与管理	制定校外顶岗实习管理制度。	制定适应工学结合人才培养模式要求的管理制度；初步建成专业教学质量评价与保障体系；	教学管理、质量评价、质量监控及保障制度和运作机制不断优化；建成专业教学质量评价与保障体系；

## 6. 资金预算

表 2: 特色专业建设计划资金预算表

建设内容		15 年 10 月——16 年 10 月	16 年 10 月——17 年 10 月	17 年 10 月——18 年 10 月	合计
特色专业建设	课程体系及教学内容改革	12	12	10	34
	特色教材建设	15	15	15	45
	人才培养质量保障机制和顶岗实习组织与管理	8	8	5	21
分年度小计		35	35	30	100
总计:				100	

## 二、人才培养模式改革计划

### 1. 建设基础

初步形成“三方联通、赛练互动，三线引领，能力总成”人才培养模式，仍需探索、改革和完善。

### 2. 建设目标

以“校企合作，工学结合”为指导，按照学院“三开三合”人才培养模式改革指导思想，依据本专业特点，充分发挥延安精神特色素质教育平台功能，探索建立“三方联通、赛练互动，三线引领，能力总成”人才培养模式。

### 3. 建设内容

“三方联通、赛练互动”：即通过行业、企业和学校三方的互联互通，建立学校、企业职业技能训练大舞台和化工行业职业技能竞赛大舞台，以职业技能训练为基础，以职业技能大赛为展示平台，以真实生产过程为参照，以生产任务为引导，以赛促学，以赛促练，赛练互动，相互促进，激发学生学习化工知识和掌握操作技能的兴趣，提高职业技能。

“三线引领，能力总成”：以知识、技能和素质教育等三条人才培养线为引领，通过学习与工作过程的交替进行，以模拟或真实工作任务为载体，充分运用一体化教室、仿真模拟技术手段和校内外生产性实训基地，以认知实习、基本技能训练、核心技能训练、校内仿真、企业实战、知识竞赛、技能比武为途径，充分实现“做中学，学中做，学做结合”，最终实现知识、技能的融会贯通；以延安精神特色素质教育平台为依托，提升学生基本素养和职业素质，从而把学生培养成为具有延安精神特质的高端化工技能型人才。

### 4. 预期成果

完善改革“三方联通、赛练互动，三线引领，能力总成”人才培养模式，最终确定适合石油化工生产技术专业及其专业群发展的人才培养模式。

### 5. 进度安排



表 3: 人才培养模式改革计划进度安排表

建设内容		15年10月—16年10月	16年10月—17年10月	17年10月—18年10月
人才 培 养 模 式 改 革	人才培养 模式改革	开展社会需求与职业岗位 调研,启动工学结合人才培 养模式改革。	创新“三方联通、赛练互动, 三线引领,能力总成”工学 结合人才培养模式,	形成“三方联通、赛练互动, 三线引领,能力总成”人才培 养模式和工作过程系统化的专 业课程体系。

## 6. 资金预算

表 4: 人才培养模式改革计划资金预算表

建设内容	15年10月—16年10月	16年10月—17年10月	17年10月—18年10月	合计
人才培 养模 式改 革	15	15	10	40
分年度小 计	15	15	10	40
总计:			40	

## 三、优质教学资源建设及共享计划

### 1. 建设基础

近几年随着省、院级精品课程建设进行,网络课程、优质教材、优秀课件、试题库、职业技能鉴定题库、视频库等建设出现规模,但仍需系统规划设计,提高其使用率和共享性。

### 2. 建设目标

结合石油、煤化工的行业背景和专业特色,按照学院共享型专业教学资源库平台要求,围绕专业教学目标与标准、课程体系、教学内容、自主学习、学生评价等方面,通过开发和引进,建设化工专业共享型教学资源库,实现教师教学和科研平台、课程开发平台、学生学习平台、培训平台的功能,充分发挥专业的示范引领作用并实现资源库共享。

### 3. 建设内容

文件中心:包括职业标准(职业概况、基本要求、工作要求)、专业标准(从业岗位、业务流程、人才规格)、专业人才培养方案(培养目标、课程体系、考核评价)、教学环境与条件(教学团队、实训条件)等。

课程中心：包括课程标准、课程整体设计、课程单元设计、课件、教材、习题与试题库、实训项目、课程考核评价等。

资源素材中心：包括案例库、视频库、动画库、图片库、虚拟素材等。

信息中心：包括专业动态信息、行业介绍、企业介绍、学术研究信息、就业信息、入职资格、企业链接等。

培训中心：包括师资培训、新技术（技能）培训、企业培训、应用技术培训、学生技能大赛培训、技能鉴定培训等。

#### 4. 预期成果

建成有利于学生自主学习、教学互动的优质网络课程、优质教材、优秀课件和专业教学资源库，实现化工类各高等职业院校相同或相近专业的课程资源共享，大力推动教学工作信息化。

#### 5. 进度安排

表 5：优质教学资源建设及共享计划进度安排表

建设内容		15年10月—16年10月	16年10月—17年10月	17年10月—18年10月
优质教学资源建设及共享	专业文件中心	职业标准、专业标准、专业人才培养方案、教学环境与条件等专业建设文件的调研、撰写。	职业标准、专业标准、专业人才培养方案、教学环境与条件等专业建设文件上网。	职业标准、专业标准、专业人才培养方案、教学环境与条件等专业建设文件完善更新。
	课程建设中心	课程标准、课程整体设计、课程单元设计、课件、教材、习题与试题库、实训项目、课程考核评价等课程文件的制定、撰写。	课程标准、课程整体设计、课程单元设计、课件、教材、习题与试题库、实训项目、课程考核评价等课程文件上网。	课程标准、课程整体设计、课程单元设计、课件、教材、习题与试题库、实训项目、课程考核评价等课程文件完善更新。
	资源素材中心	进行案例库、视频库、动画库、图片库、虚拟素材等资源素材的搜集、录制。	案例库、视频库、动画库、图片库、虚拟素材等资源上网。	案例库、视频库、动画库、图片库、虚拟素材等资源素材更新、完善。
	信息中心	专业动态信息、行业介绍、企业介绍、学术研究信息、就业信息、入职资格、企业链接等信息资源收集、调研。	专业动态信息、行业介绍、企业介绍、学术研究信息、就业信息、入职资格、企业链接等信息等资源上网。	专业动态信息、行业介绍、企业介绍、学术研究信息、就业信息、入职资格、企业链接等信息等资源素材更新、完善。

建设内容		15年10月—16年10月	16年10月—17年10月	17年10月—18年10月
	培训中心	<b>预期目标：</b> 师资培训、应用技术培训、学生技能大赛培训、技能鉴定培训、企业培训、新技术（技能）培训方案、保障措施等。 <b>验收要点：</b> 相关保障措施、方案等。 <b>负责人：</b>	<b>预期目标：</b> 师资培训、应用技术培训、学生技能大赛培训、技能鉴定培训、企业培训、新技术（技能）培训方案、保障措施等资源上网。 <b>验收要点：</b> 培训资源建设教学资源资源库网络开通，资源共享。 <b>负责人：</b>	<b>预期目标：</b> 师资培训、应用技术培训、学生技能大赛培训、技能鉴定培训、企业培训、新技术（技能）培训方案、保障措施等相关内容更新、完善。 <b>验收要点：</b> 完善更新资料。 <b>负责人：</b>

## 6. 资金预算

表 6：优质教学资源建设及共享计划资金预算表

建设内容		15年10月—16年10月	16年10月—17年10月	17年10月—18年10月	合计
优质教学资源建设及共享	专业文件中心	4	4	4	12
	课程建设中心	4	4	4	12
	资源素材中心	4	4	4	12
	信息中心	4	4	4	12
	培训中心	4	4	4	12
分年度小计		20	20	20	60
总计：		60			

## 四、教师教学能力提高计划

### 1. 建设基础

石油化工生产技术专业及其专业群共有专业教师 27 人，通过学院评估建设和省示范院校建设，专业教学团队建设取得一定成果。但是在专业带头人培养、骨干教师培养、教师“双师”素质培养等方面，尤其是专业教师实践教学能力培养方面仍需加强。

### 2. 建设目标

建设一批具有优秀带头人、结构合理、团结协作、教学质量高、积极参与教学改革实践、效果突出的教学团队；积极开展教师培训、教学改革、研究交流、

质量评估等工作，提高中青年教师教学能力；提升专任教师实践教学能力和企业兼职教师教学水平，逐步开展高职院校教师全员培训。

### 3. 建设内容

专业教学团队建设；专业带头人培养；骨干教师队伍建设；“双师”素质教师队伍建设；兼职教师队伍建设。

### 4. 预期成果

石油化工生产技术专业教学团队建设成一支省级教学团队，煤化工生产技术专业教学团队建成一支院级教学团队；培养3名专业带头人；培养骨干教师8名；专业教学团队“双师”素质达到100%；专业教师校内外实践锻炼达到30天/学期；兼职教师数量达到27人。

### 5. 进度安排

表 7：教师教学能力提高建设计划进度安排表

建设内容		15年10月—16年10月	16年10月—17年10月	17年10月—18年10月
教师教学能力提升	专业带头人培养	从专业教学团队中培养1名专业带头人。	从企业聘任1名专业带头人	从企业聘任1名专业带头人
	骨干教师培养	按照学院骨干教师培养标准，从专业教学团队中培养3名骨干教师。	按照学院骨干教师培养标准，从专业教学团队中培养3名骨干教师。	按照学院骨干教师培养标准，从专业教学团队中培养2名骨干教师。
	“双师”素质教师队伍建设	提高教师实践能力和业务能力，安排6名教师到延安炼油厂等企业下厂锻炼；4名教师参加职业技能培训，取得技师职业资格；	提高教师实践能力和业务能力，安排6名教师到延安石油化工厂等企业下厂锻炼；4名教师参加职业技能培训，取得技师职业资格；	提高教师实践能力和业务能力，安排6名教师到延安能化公司等企业下厂锻炼；2名教师参加职业技能培训，取得技师职业资格；
	兼职教师队伍建设	<b>预期目标：</b> 制订兼职教师队伍建设计划；改善师资队伍“双师”结构，增聘企业兼职教师4人，兼职教师达到19人。 <b>验收要点：</b> 兼职教师聘任计划；兼职教师教学工作佐证材料。 <b>负责人：</b>	改善师资队伍“双师”结构，增聘企业兼职教师4人，兼职教师达到23人。	形成结构合理的专兼结合教学团队。增聘企业兼职教师4人，兼职教师总数达到27人，专兼教师比例达到1:1，全面完成建设目标。
	教学团队建设	提升石油化工省级教学团队教科研、技术服务、社会培训水平。	提升石油化工省级教学团队教科研、技术服务、社会培训水平。	提升石油化工省级教学团队教科研、技术服务、社会培训水平。

## 6. 资金预算

表 8: 教师教学能力提高计划资金预算表

建设内容		15年10月—16年10月	16年10月—17年10月	17年10月—18年10月	合计
教师教学能力提升	专业带头人培养	2	4	4	12
	骨干教师培养	4	4	4	12
	“双师”素质教师队伍建设	4	4	4	12
	兼职教师队伍建设	4	4	4	12
	教学团队建设	4	4	4	12
分年度小计		20	20	20	60
总计:		60			

## 五、大学生实践能力提升计划

### 1. 建设基础

随之我系化工技术省级实训中心的建成和校外合作企业实训基地的建成,学生实践锻炼机会增多,但是校内实训基地的规范化建设、企业氛围营造建设等方面落后,大学生创新中心只是在计划阶段,需要尽快实施大学生创新中心建设使用,同时化工职业技能竞赛机制常态化尚需完善。

### 2. 建设目标

建设校外实训基地 3 个;加强校内实训基地内涵建设;创建大学生实践创新中心 1 个;化工职业技能竞赛机制化。

### 3. 建设内容

校外实训基地建设:2018 年底前增建 3 家校外实训基地,为工学结合、顶岗实习顺利实施奠定良好的基础。

实训基地内涵建设:为体现实训基地建设的先进性、生产性和可持续性,加强实训基地内涵建设,具体内容如下:

(1)“以岗位任务为导引，以化工单元操作项目为载体”开发实训项目，组织实践性教学环节，创造良好的生产性实训环境。引入石油化工企业文化，营造真实的职业环境和职业氛围，按照企业要求建设标准化的安全、卫生、环保等生产环境。

(2)校企合作编写化工过程仿真、生产性实训、化工操作工和油品分析工培训等专业实训材料。

(3)校企合作建立校内石油化工生产性实训管理制度，规范校内生产性实训管理规定、工艺流程、运行办法和考核办法，制订质量评价标准，优化实训的作业文件和考核办法。

(4)建立学生顶岗实习的管理制度，明确校企双方的权限和职责，校企双方共同制订监控与考核办法，探索双导师指导制，实行企业为主的管理和考核办法，严格顶岗实习的管理与考核，保证顶岗实习的教学质量。

大学生实践创新中心建设：大学生社会实践和技能创新体系建设贯彻实施素质教育的要求，以学生为主体、教师为主导，以实践报告制度和实践经历证书制度为保障，培养学生的创新精神和实践能力，提高综合素质、就业竞争力及创业能力，培养和造就适应区域经济社会发展要求的应用型人才。

化工职业技能竞赛机制化：竞赛与教学和学生活动相融通，赛学结合，学练一体 对于职业院校而言，举办职业技能竞赛的最终目的在于通过竞赛强化学生的职业技能，提高学生的综合素质，培养学生解决实际问题的能力，这与学校的教育目的是一致的。

#### **4. 预期成果**

建成 3 家校外实训基地；实训基地内涵加强；建成大学生实践创新中心 1 个；形成以赛促学、以赛促练、赛练结合的化工职业竞赛机制并常态化。

#### **5. 进度安排**

表 9：大学生实践能力提升建设计划进度安排表

建设内容		15年10月—16年10月	16年10月—17年10月	17年10月—18年10月
大学生实践能力提升	校外实训基地建设	新建外实训基地1个。	新建外实训基地1个。	新建外实训基地1个。
	实训基地内涵建设		制定校内及校外实训基地的管理与运行制度；	全面完成实训基地的管理与运行制度建设；
	大学生实践创新中心	制定实践创新中心的建设原则；确定实践创新中心建设内容	制定实践创新中心的管理与运行制度	制定实践创新中心的考核与评估体系，创实践创新中心运行机制
	化工职业技能竞赛机制化	确定化工职业技能竞赛机制构建原则	确定化工职业技能竞赛管理体系，组织实施方式	制定化工职业技能竞赛机制运行常态化制度；化工职业技能竞赛机制运行实践成效考核

## 6. 资金预算

表 10：大学生实践能力提升计划资金预算表

建设内容		15年10月—16年10月	16年10月—17年10月	17年10月—18年10月	合计
大学生实践能力提升	校外实训基地建设	6	6	2	14
	实训基地内涵建设	6	6	2	14
	大学生实践创新中心	2	2	2	6
	化工职业技能竞赛机制化	2	2	2	6
分年度小计		16	16	8	40
总计：		40			

## 六、资金预算汇总

项目建设总资金 300 万元，学院自筹 150 万元，财政支持 150 万元。用于特色专业建设 100 万元、人才培养模式改革 40 万元、优质教学资源库建设及共享 60 万元、教师教学能力提升 60 万元、学生实践能力提升建设 40 万元。

表 11 骨干专业建设计划资金预算表

建设内容	资金预算（单位：万元）											
	学院自筹				财政支持				合计投入			合计
	15-16年度	16-17年度	16-18年度	小计	15-16年度	16-17年度	16-18年度	小计	15-16年度	16-17年度	16-18年度	
特色专业建设	20	15	15	50	15	20	15	50	35	35	30	100
人才培养模式改革	7	8	5	20	8	7	5	20	15	15	10	40
优质教学资源库建设	10	10	10	30	10	10	10	30	20	20	20	60
教师教学能力提升	10	10	10	30	10	10	10	30	20	20	20	60
大学生实践能力提升	8	8	4	20	8	8	4	20	16	16	8	40
<b>合计</b>	<b>55</b>	<b>51</b>	<b>44</b>	<b>150</b>	<b>51</b>	<b>55</b>	<b>44</b>	<b>150</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>88</b>	<b>300</b>



## **第三部分 保障措施**

### **一、政策保障**

为了保证建设项目的实施,教育部、财政部教高[2006]14号文件制定了关于支持示范院校建设项目的有关政策。陕西省人民政府出台了《关于大力发展职业教育的决定》(陕政发[2006]13号),陕西省教育厅出台了《关于实施示范性高职院校建设的通知》(陕教高[2007]75号),陕西省教育厅出台了《关于做好高等职业教育创新行动计划(2015-2018)任务(项目)申报工作的通知》(陕教高[2016]41号)为实施建设项目提供了强有力的政策支持和保证。省教育厅并在专业设置、招生计划等方面提供政策支持,逐步扩大跨省招生规模,招生比例逐年递增。延安市政府在学院新校区建设、实训基地建设等方面提供有力支持。学院广泛吸引企业和社会机构共同建设实训基地,建立校企合作的长效机制,在高技能人才培养、引进、软硬件建设等方面制定相关配套政策,调动教职工参与项目建设工作的积极性,促进各建设项目的顺利开展。

### **二、组织保障**

化工化学系成立由刘建成任组长,徐仿海任副组长,专业改革项目建设领导小组;成立各子项目实施工作组与项目职能工作组,从组织上保障项目的顺利实施。领导小组下设示范办公室,负责建设等具体工作。所有建设项目,均实行项目负责人制,具体负责各项目的建设实施。

### **三、经费保障**

(一)加大资金筹措力度,保证建设项目如期完成。本建设项目总投资为300万元,其中,市财政投入150万元,学院自筹150万元。在学院自筹资金上,每年学院技术服务与培训、学生学费收入均在3000万元以上,完全有能力保证自筹资金的足额到位。

(二)加强建设项目的管理,提高建设资金的使用效率

在项目实施过程中,严格执行项目资金管理办法,实施项目目标管理、绩效评价、项目资金监督审计、项目效益综合评价等制度。强化激励机制,加强过程控制,定期进行项目建设情况和资金使用情况自检,掌握目标完成情况,提高建设资金的使用效率,及时发现和解决建设过程中出现的问题,确保项目整体效益和建设目标的实现。